

上海海洋大学
学位与研究生教育质量年度报告
(2017.9.1 -- 2018.8.31)



2018年10月30日

目 录

一、学位与研究生教育概况.....	1
二、学位授予学科、专业情况.....	2
1. 博士、硕士学位点.....	2
2. 重点建设的学科情况.....	2
3. 学科评估水平.....	3
4. 学士学位授权专业分布及结构.....	3
三、研究生招生及规模情况.....	3
1. 招生及生源情况.....	4
2. 研究生规模及结构.....	7
四、研究生培养过程.....	9
1. 研究生教育教学资源与条件.....	9
2. 研究生教育专项经费.....	11
3. 研究生课程建设情况.....	12
4. 导师队伍规模及结构情况（含杰出人才队伍情况）.....	13
5. 研究生党建、思想政治教育工作基本情况.....	17
五、学位授予及研究生就业情况.....	18
2. 研究生毕业及就业状况.....	19
六、研究生质量保障体系建设.....	25
1. 研究生教育质量保障制度建设.....	25
2. 学位论文盲审及抽检情况.....	27
3. 研究生资助体系建设情况.....	27
4. 学位与研究生教育信息化建设情况.....	28
5. 研究生论文发表及科研获奖情况.....	29
七、研究生教育国际化情况.....	30
1. 国际交流与合作情况.....	30
2. 亚洲校园项目.....	32
3. 留学生情况.....	34
八、研究生教育进一步改革与发展的思路.....	34

1. 坚持育人为本, 扎根中国大地培养人才.....	35
2. 坚持提高生源质量, 改革招生选拔制度.....	35
3. 坚持改革创新, 优化人才培养模式.....	36
4. 坚持分类指导, 构建研究生教育质量保障机制.....	36
5. 坚持拓展实践基地, 提高研究生实践创新能力.....	37
6. 坚持强化责任意识, 健全研究生导师责权机制.....	37
附件 1: 上海海洋大学博士、硕士学位授权点分布	38
附件 2: 上海海洋大学学士学位授权专业分布及结构	39

一、学位与研究生教育概况

上海海洋大学是一所以海洋、水产、食品学科为主，农、理、工、经、管等多学科协调发展的上海市属大学。学校办学文脉源于 1912 年张謇、黄炎培创建的江苏省立水产学校，至今已有 106 年的办学历史。百余年来，上海海洋大学为社会培养输送了七万余名水产、海洋、食品等科技和管理人才，为中国渔业大国建设、服务地方经济社会发展作出了重要贡献，被誉为“中国水产教育的摇篮”。2008 年更名为上海海洋大学。2017 年 9 月入选国家“世界一流学科建设高校”。

上海海洋大学研究生教育始于 1983 年，经过三十五年的发展，目前已拥有水产及食品科学与工程等 2 个博士后科研流动站，水产、海洋科学、食品科学与工程及生物学等 4 个一级学科博士学位授权点，水产、海洋科学、食品科学与工程、生物学、生态学、环境科学与工程、机械工程、计算机科学与技术、软件工程、农林经济管理及应用经济学等 11 个一级学科硕士学位授权点，制冷及低温工程及应用化学等 2 个二级学科硕士学位授权点，涵盖五个学科门类，可授予农学、理学、工学博士学位和农学、理学、工学、经济学、管理学硕士学位。拥有农业、工程、公共管理和翻译等 4 个专业学位授权点。拥有国家一流建设学科 1 个、国家重点学科 1 个、上海高校高峰高原学科 3 个、上海高校一流学科 3 个、省部级重点学科 9 个。植物与动物科学进入 ESI 国际学科排名全球前 1%，“水产”在全国第四轮学科评估中获 A+ 评级。在自然科学和人文哲学社会科学学科取得多项突破性研究成果，在水产养殖、海洋渔业、海洋资源、水产品加工、食品安全、农产品低温物流、渔业经济管理等领域做出重大贡献。

学校有 9 个学院开展研究生教育，共拥有在校全日制研究生人数 2600 余人；另有农业、工程、公共管理和翻译等硕士专业学位在职攻读硕士学位的在职研究生 400 余人。教职工 1200 余人，其中教学科研人员 800 余人，具有高级专业技术职务 400 余人，博士生、硕士生导师 350 余人。拥有双聘院士 4 名、国家科技创新领军人才 1 名、国家杰出青年科学基金获得者 2 名、百千万工程国家级人才 6 名等国家级各类人才 25 人次；国务院第七届学科评议组成员 2 名、享受“国务院特殊津贴”人员 57 名、科技部中青年科技创新领军人才 1 名、教育部新世纪人才 2 名、农业部现代农业产业技术体系岗位科学家 10 名；拥有上海市领军人才 6 名、上海市优秀学科带头人 9 名、上海市优秀技术带头人 2 名、省市级教学名师 3 名、省级“百千万人才工程” 2 名等省部级人才 182 人次。拥有一级学会会长 3 名。

为发挥科研院所与企业的科研、人才优势，学校与中国水产科学研究院、国家海洋局、上海市农业科学院、上海市第六人民医院东院、光明食品（集团）有限公司等二十

多家科研机构及企业联合培养研究生。从单列研究生招生名额、加强联合培养导师的遴选和培训、注重联合培养研究生管理制度的建设等着手,有力推动学校研究生培养的体制机制改革。与此同时,学校还与美国、日本、澳大利亚、葡萄牙、韩国等国家和台湾地区的大学和国际组织有着密切交流与合作,与多个国家的高校或科研机构签署了合作协议。

二、学位授予学科、专业情况

1. 博士、硕士学位点

我校申请增列的海洋科学一级学科博士学位授权点、应用经济学一级学科硕士学位授权点于2018年3月22日经国务院学位委员会第三十四次会议审议批准。目前具有水产、海洋科学、食品科学与工程、生物学等4个一级学科博士学位授权点,11个一级学科硕士学位授权点、4个硕士专业学位授权点,水产、食品科学与工程等2个博士后科研流动站。具体研究生学位授权点分布详见附件1。

2. 重点建设的学科情况

在重点学科建设中,学校坚持“聚焦、错位、合作、共赢”的建设发展思路,以海洋、水产、食品三大主干学科特色优势明显、多学科协调发展的学科建设体系,保持了国家、上海市、市教委、学校等四个层面的学科建设规划布局。拥有水产国家一流建设学科,水产养殖学国家二级重点学科,水产上海高校I类高峰学科,海洋科学、食品科学与工程上海高校I类高原学科。农业部、上海市、上海市教委等省部级重点学科9个,分别有农业部重点学科:水产养殖、捕捞学、水产品加工及贮藏工程;上海市重点学科(第三期):捕捞学、水生生物学;上海市教委重点学科(第五期):海洋生物学、海洋环境工程、食品经济管理、食品质量安全。支持建设海洋生态与环境、计算机科学与技术、海洋工程、公共管理、外国语言文学、马克思主义理论、应用经济学和体育学科等8个校级培育学科。

一年来,三大主干学科建设体系中,新增国家级人才2人,省部级人才6人。

新增省部级重点科研平台1个:农业部水产品加工副产物综合利用技术集成基地。2018年7月,农业农村部大洋渔业开发重点实验室和农业农村部渔业信息重点实验室顺利过农业农村部试运行期满考评。此外,学校拥有我国第一艘远洋渔业资源调查船“崧航号”、我国唯一的CNAS和CMA资质认定的船舶压载水实验室,是上海市水产学会、上海市食品学会、上海市渔业经济研究会指导单位。

新增国家级、省部级科研项目 43 项。其中，国家自然科学基金 32 项，国家社科基金一般项目 2 项、重大专项 1 项，上海市哲社基金项目 3 项。上海市自然科学基金项目 6 项，上海市农委产业体系 2 项。

新增各类省局级以上奖项 15 项。其中，上海市科学技术奖二等 4 项、三等 1 项，海洋科学技术奖二等 1 项，中华农业奖三等 1 项，上海海洋科学技术奖特等奖 1 项，中国水产科学研究院科技进步奖一等 1 项，中国产学研合作创新成果奖一等 1 项，中国石油和化工自动化行业科学技术奖一等 1 项，海洋工程科学技术奖一等 1 项，浦东新区科学技术进步奖 3 项。

3. 学科评估水平

2017 年 12 月 28 日，教育部学位与研究生教育发展中心公布了全国第四轮学科评估结果。我校 10 个一级学科参评，有 7 个一级学科榜上有名。其中，“水产”学科获 A+ 评级。

此外，我校的“食品科学与工程”学科获 B+ 评级，名列全国前 20%；“海洋科学”学科和“生物学”学科获 B 评级，名列全国前 40%；“计算机技术与科学”学科获 C+ 评级，名列全国前 50%；“环境科学与工程”学科和“农林经济管理”学科获 C 评级，名列全国前 70%。

此次学科评估的结果，反映和检验了我校的学科建设水平和管理质量，是全校上下共同努力的结果。学校将坚持以学科建设为龙头，不忘初心、开拓创新、砥砺前行，在国家一流水产学科建设的大背景下，继续向高水平特色大学的建设目标迈进。

4. 学士学位授权专业分布及结构

学校现有本科专业 41 个，其中国家特色专业 5 个，食品科学与工程专业获得 IFT 食品专业国际认证。

按照学校本科专业（方向）的学院分布情况依次为：水产与生命学院 6 个，海洋科学学院 4 个，食品学院 6 个，海洋与生态环境学院 4 个，经济管理学院 7 个，工程学院 5 个，信息学院 5 个，海洋文化与法律学院 2 个，外国语学院 3 个，爱恩学院 2 个。具体各学院专业（方向）分布详见附件 2：学士学位授权专业分布及结构。

三、研究生招生及规模情况

我校研究生招生严格按照教育部及上海市研究生招生工作政策，研究生院与联合培养单位密切配合，坚持“按需招生、全面衡量、择优录取、宁缺毋滥”的原则，加强招生管理，建立了完善的工作机制。

1. 招生及生源情况

(1) 招生专业

我校原则上一级学科授权点按一级学科进行招生,博士、硕士研究生具体招生专业如下。**全日制博士招生专业:**水产养殖、捕捞学、渔业资源、渔业环境保护与治理、渔业经济与管理、食品科学与工程和生物学。**全日制硕士招生专业:**水产养殖、捕捞学、渔业资源、食品科学与工程、渔业经济与管理、渔业环境保护与治理、机械工程、环境科学与工程、应用化学、制冷及低温工程、计算机科学与技术、软件工程、农林经济管理、产业经济学、海洋科学、生物学和生态学、渔业发展、农业管理、食品工程、动力工程、机械工程、计算机技术、翻译和公共管理。**非全日制硕士招生专业:**渔业发展、农业管理、食品工程和公共管理。

(2) 录取情况

A. 全日制博士生

我校 2018 年博士生初试考试科目为英语、业务课 1、业务课 2。初试后,由学校研究生招生工作领导小组依据各专业考生初试成绩、招生计划确定校博士复试分数资格线如表 1。

表 1 2018 年我校博士研究生复试基本分数要求

考试方式	英语成绩	业务课1成绩	业务课2成绩	三门科目总成绩
公开招考	≥50	≥45	≥50	≥180
硕博连读	≥70			

注:三门科目总成绩为英语成绩+业务课 1 成绩+业务课 2 成绩。

根据初试及复试成绩,2018 年最终录取博士生 75 名,其中录取本校考生 47 名,其它学校考生 28 名。各专业录取情况如图 1。

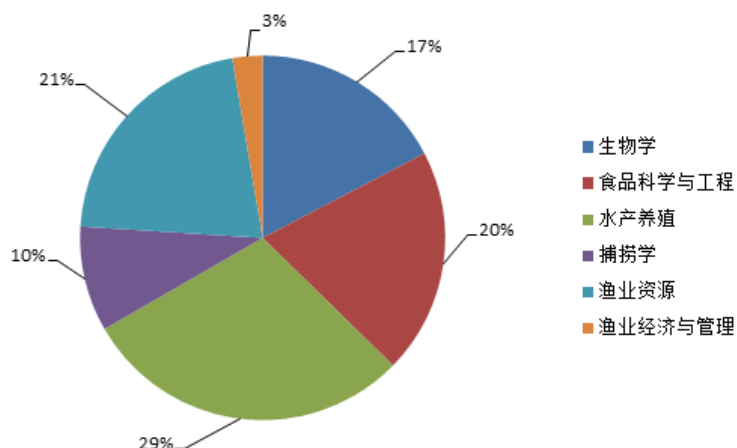


图 1 2018 年各专业录取博士生情况

B.全日制硕士生

我校全日制硕士研究生的复试资格线与教育部公布的进入 2018 年进入硕士复试基本成绩要求一致。在复试中,严格按照文件要求,坚持能力与知识考核并重,综合评价,择优录取。2018 年我校全日制硕士研究生共录取 1155 名。其中学术学位 749 名,专业学位 481 名。2018 年各学院录取情况如图 2。

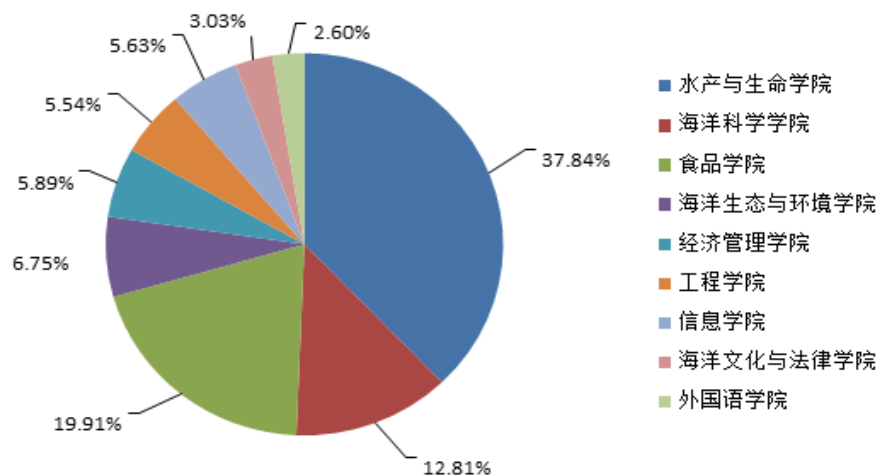


图 2 2018 年各学院录取全日制硕士生情况

2018 年联合培养单位录取 306 名研究生,占学校总录取人数 24.87%,其中联培博士占博士总录取数的 9.33%,联培硕士占硕士录取数的 25.89%。

C.非全日制硕士生

2018 年,我校录取非全日制硕士生 75 人,具体各专业录取情况如图 3。在四个招收非全日制的(渔业发展、食品工程、农业管理、公共管理)专业中,归属于海洋文化与法律学院的公共管理专业录取人数最多,占总录取人数的 76%。

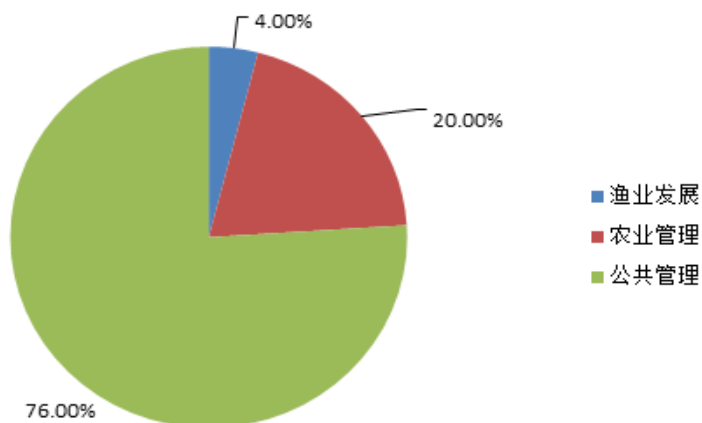


图 3 2018 年非全日制研究生录取情况

(3) 生源情况

A. 全日制博士生

2018年我校博士招生计划数为75名。实际报考我校博士研究生总数为236名,其中获得本校硕士学位的考生128名,其它学校108名。录取学生中男生48名,女生27名。按入学方式统计,公开招考报名206名,录取64名,报考录取比为3.21:1;从2016级优秀在校硕士研究生选拔硕博连读11名,占总招生人数的14.67%。以公开招考方式录取的考生均具有硕士学位。

B. 全日制硕士生

2018年我校全日制硕士招生计划数为1160名,其中学术学位760名,专业学位400名(含5名退役大学生专项计划)。2018年我校第一志愿报考考生有697名,其中公开招考报名683名,14名推免生。经过初试和复试后,实际录取考生1155名,100%完成招生计划(不含5名退役大学生专项计划)。录取考生中男生513名,女生642名。录取考生中第一志愿考生占总录取人数的28.31%。

2014年-2018年第一志愿考生录取与调剂录取统计情况如图4。录取考生中,本校毕业生、外校毕业生情况如图5。从图4可见,我校近几年全日制硕士招生录取过程中,存在第一志愿生源报考不足的情况,从2016年的低谷22.21%之后,逐年有回升的趋势,2018年的第一志愿录取率达到28.31%。从图5中可以看出,录取考生中,本校的生源所占比例逐年降低,2018年仅为10.13%。

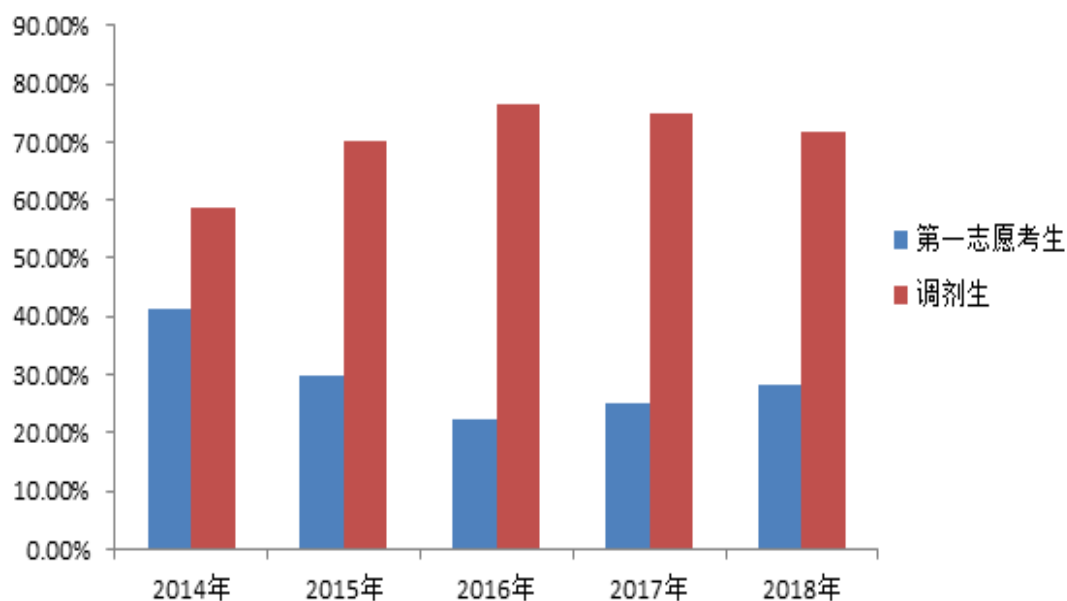


图4 2014-2018年第一志愿和调剂录取情况

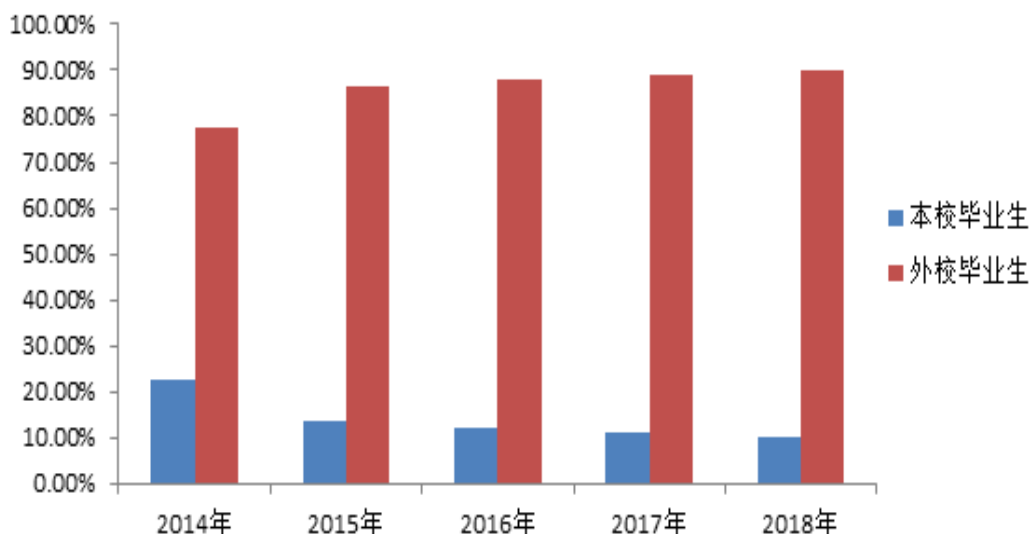


图5 2014-2018年录取本校和外校毕业生情况

C.非全日制硕士生

我校非全日制在职研究生重点招生地区为：上海及其周边地区以及经济相对发达、生源比较集中的地区。2018年我校录取非全日制硕士研究生75名，生源主要来自山东（20名）、江苏（19名）、浙江（8名）、上海（7名）四省市，录取人数占总录取人数的72%。

2. 研究生规模及结构

研究生的规模是一个学校研究生教育发展的基石，也是一个学校科研能力提升的重要支撑。研究生在各学科、学院的结构布局能直接体现学校在研究生教育上师资、科研、经费的综合实力，只有合理的规模、优化的结构才能保证研究生的教育质量，从而使学校的研究生教育呈良性循环、可持续发展。

(1) 基本情况

研究生分为全日制研究生、非全日制研究生及留学生三大类。目前在校生由2016年、2017年和2018年学生组成。三年全日制研究生招生录取人数分别为898人、975人和1230人，合计3103人，其中博士生总数188人（均为学术型专业）；硕士生总数2915人（学术型学位1742人，全日制专业学位778人）。2016年在职专业学位硕士生90人，2017年非全日制硕士生50人，2018年非全日制硕士生75人，合计215人，其中农业硕士120人，工程硕士12人、公共管理硕士83人。

(2) 结构分布

对 2016-2018 年在校的 2915 名全日制录取研究生在学科和学院的结构分类。按录取学科门类分类，农学录取 906 人，理学录取 657 人，工学录取 542 人，农业硕士录取 452 人，工程硕士录取 387 人，经济学录取 58 人，管理学录取 11 人，公共管理硕士 40 人，翻译硕士 50 人。按录取专业所在学院分类，水产与生命学院录取 1269 人，海洋科学学院录取 437 人，食品学院录取 646 人，海洋生态与环境学院录取 140 人，经济管理学院录取 186 人，信息学院录取 157 人，工程学院录取 147 人，海洋文化与法律学院录取 71 人，外语学院录取 50 人。具体学科门类、各学院录取博士、硕士所占比例情况如图 6 和图 7。

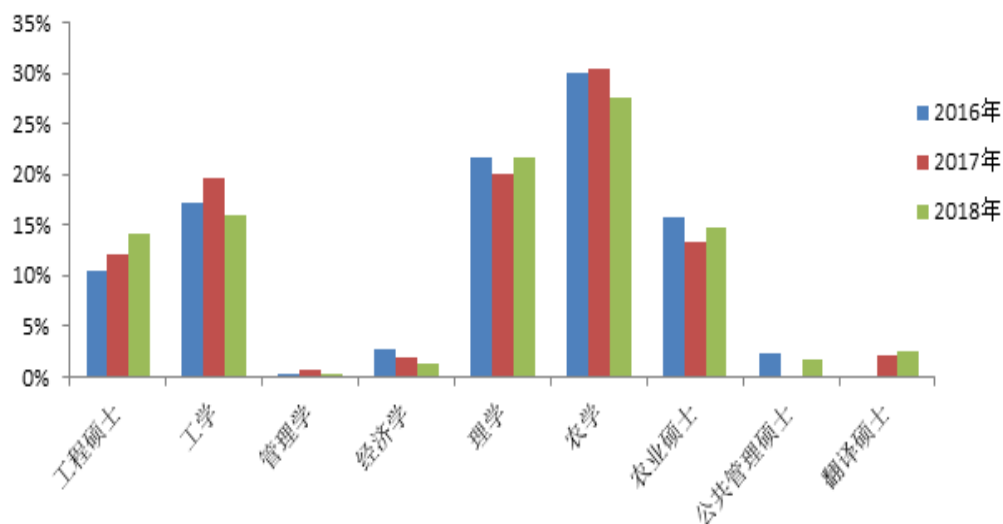


图 6 2016-2018 年全日制研究生各学科门类结构分布情况

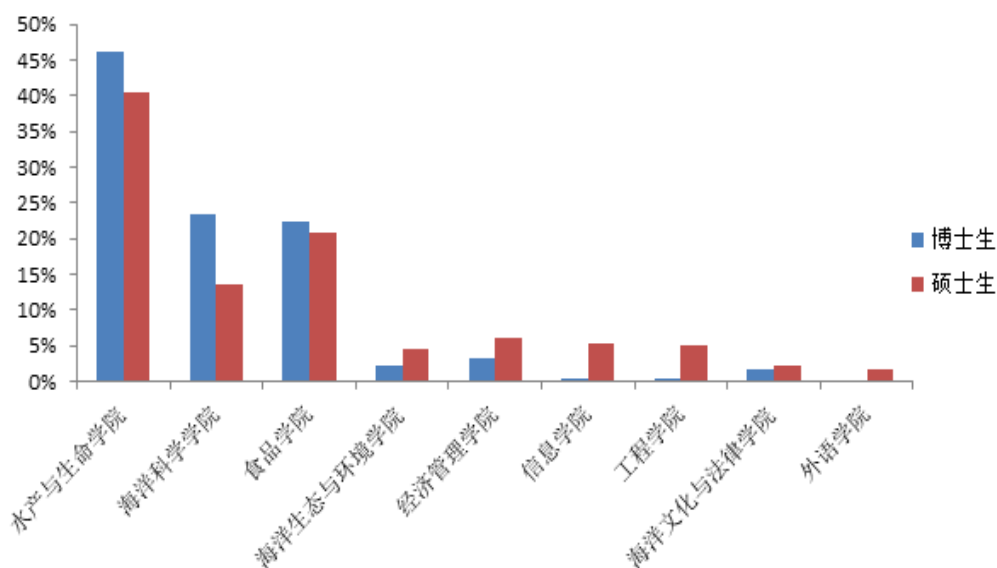


图 7 2016-2018 年各学院全日制研究生分布情况

四、研究生培养过程

研究生培养实行导师负责制或以导师为主的指导小组制，并充分发挥学科点的作用。导师(组)负责指导研究生制订和调整个人培养计划，指导业务学习、科学研究和学位论文等。博士研究生的培养采取科学研究为主、课程学习为辅、自主学习与创新贯穿全程的方式。硕士研究生的培养采取科学研究与课程学习相结合的方式。在研究生培养上充分利用和发挥各方面优势，采取与相关科研单位、高校联合培养以及国际间交流合作的方式，实现优势互补、资源共享。

研究生从入学到毕业需要经过课程学习、文献综述、学术活动、实践、论文开题报告、中期考核(中期汇报)、学位外语考试、论文答辩等环节。我校注重培养环节的过程管理，制订了各环节相应管理制度。

1. 研究生教育教学资源与条件

2017-2018 学年第 1 学期共开设研究生课程 234 门，总课时数 6888 学时，选课人数 10342 人。涉及授课教师 181 人，平均每位教师授课课时数 38.1 课时。各学院分布情况如表 2，各学院每师授课课时数如图 8。

2017-2018 学年第 2 学期共开设研究生课程 196 门，总课时数 5760 学时，选课人数 4196 人。涉及授课教师 181 人，平均每位教师授课课时数 31.8 课时。各学院分布情况如表 3，各学院每师授课课时数如图 9。

表 2 2017-2018 学年第 1 学期研究生课程各学院分布情况

学院	课程门数	课时数	选课人数	教师数	每师授课课时
水产与生命学院	56	1408	2636	44	32.0
海洋科学学院	25	704	918	23	30.6
食品学院	39	856	1837	24	35.7
海洋生态与环境学院	20	528	727	13	40.6
经济管理学院	18	480	438	16	30.0
信息学院	13	400	399	8	50.0
工程学院	23	464	585	18	25.8
海洋文化与法律学院	19	608	380	14	43.4
外国语学院	12	1040	1298	13	80.0
马克思主义学院	6	192	990	6	32.0
国际文化交流学院	2	192	23	1	192.0
其他	1	16	111	1	16.0
总计	234	6888	10342	181	38.1

表3 2017-2018 学年第 2 学期研究生课程各学院分布情况表

学院	课程门数	课时数	选课人数	教师数	每师授课课时
水产与生命学院	34	848	635	44	19.3
海洋科学学院	24	792	509	27	29.3
食品学院	27	488	415	20	24.4
海洋生态与环境学院	17	400	180	15	26.7
经济管理学院	24	656	375	23	28.5
信息学院	14	480	172	10	48.0
工程学院	21	368	87	10	36.8
海洋文化与法律学院	14	400	274	14	28.6
外国语学院	11	976	587	15	65.1
马克思主义学院	5	80	898	2	40.0
国际文化交流学院	5	272	64	1	272.0
总计	196	5760	4196	181	31.8

数据表明,第1学期的课程和选课人数都明显多于第2学期。图8、图9表明,外国语学院、马克思主义学院、国际文化交流学院等担任公共课程的学院每位任课教师的授课量较高。国际文化交流学院主要担任留学生的汉语课程,教师数少,但汉语课时数多。生命、食品、经管、工程学院每位任课教师的授课量均低于平均水平,海洋、信息、文法学院每位任课教师的授课量略高于平均水平。

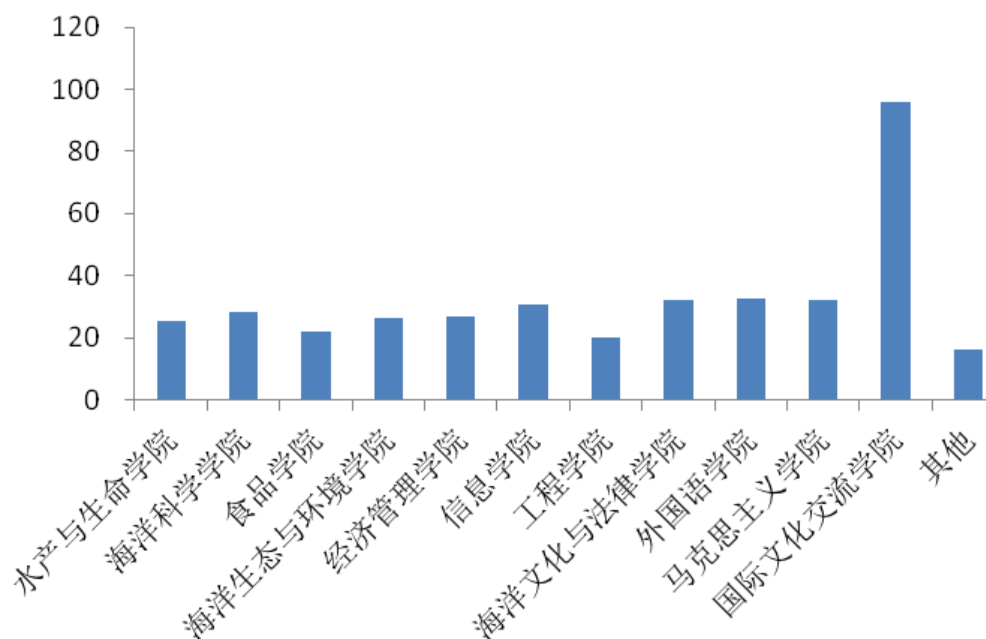


图8 2017-2018 学年第 1 学期各学院每师授课课时数统计图

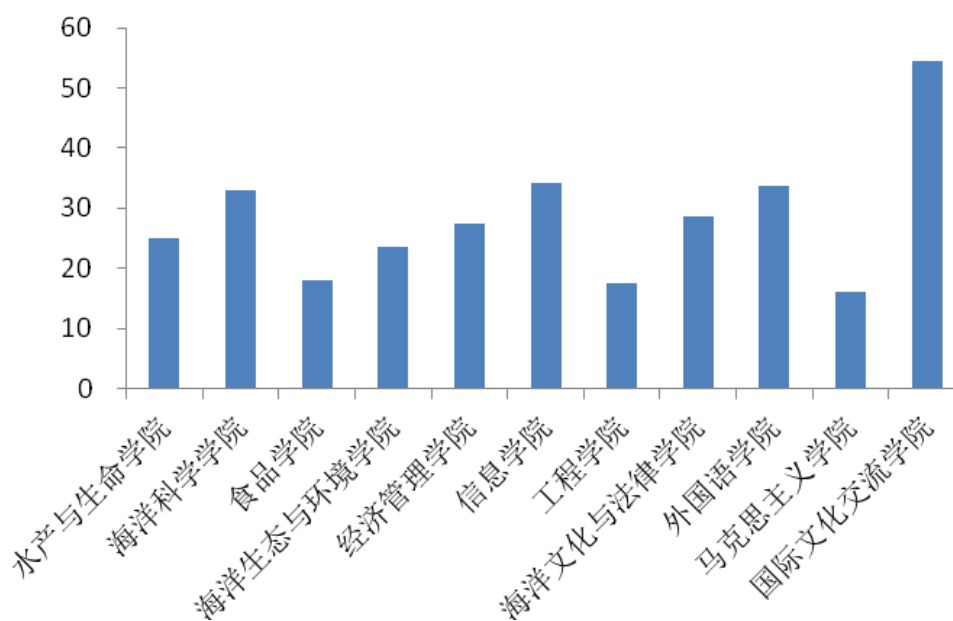


图9 2017-2018 学年第2 学期各学院每师授课课时数统计图

2. 研究生教育专项经费

2.1 上海市研究生教育专项

2017-2018 学年学校获得上海市研究生教育项目经费 95 万(表 4), 其中上海市研究生暑期学校项目 30 万, 上海市研究生学术论坛项目 10 万, 上海市研究生全英文课程建设项目 15 万, 上海市公共服务平台项目 20 万, 上海市专业学位实践基地项目 20 万。

表 4 学校获批 2017-2018 学年上海市研究生教育项目经费情况

项目类别	项目名称	2018年获拨经费(万元)
暑期学校	海洋工程及其前沿技术研究生暑期学校	30
学术论坛	生态与环境学科研究生学术论坛	10
课程建设	渔业资源研究生全英文课程建设	15
公共服务平台	学位与研究生教育导师和管理干部培训	20
专业学位研究生 实践基地	上海海洋大学翻译硕士 上海世语翻译集团实践实训基地	10

2.2 优秀本科生进一流学科实验室计划

《本科生进一流学科实验室参加科研工作的选拔计划》旨在研究生院协调下, 与学生处、教务处、科技处以及上海海洋大学元鼎学院共同推进校一流学科建设和强化培

养本科生学习发展能力,选拔优秀本科学生进入一流学科实验室参加科研工作。

2017-2018学年选拔三年级优秀本科生50名,其中“水产”学科20名,“海洋科学”、“食品科学与工程”两学科各15名。每生资助10,000元人民币,共资助50万元人民币。

3. 研究生课程建设情况

3.1 研究生培养方案修订

研究生培养方案是研究生培养工作的纲领及规范,是研究生制订个人培养计划的根本准则,是教育教学管理和质量监控的根本依据,关系到研究生培养质量的优劣,是培养创新型人才的有效保障。

2016年,根据我校学位点调整,删减动物遗传育种与繁殖、动物营养与饲料科学硕士研究生培养方案,修订了水产(一级学科)硕士研究生培养方案(水产养殖方向)、公共管理硕士专业学位研究生培养方案。该培养方案2018年9月启用。

3.2 研究生课程建设

我校全日制学术学位硕士生课程分为公共学位课、专业学位课、前沿课、选修课;全日制专业学位硕士生课程分为公共学位课、领域学位课、实践特色课、选修课。课程管理采用学分制形式。其中,研究生基础前沿课程是我校课程建设的特色模块。

3.2.1 研究生基础前沿课程

研究生基础前沿课程作为一个独立类别,其授课教师均为该领域国内外优秀学者,课程内容上突出前沿性和前瞻性,使研究生课程既能及时、准确、全面地反映学科重要前沿领域研究成果及进展,又注重综合性、系统性和学科交叉性,符合学术水准高、覆盖面宽的要求。通过实施研究生基础前沿课程,可促使研究生了解领域最新研究进展、养成科学思维方式、提升科研能力,整体上促进了研究生学术水平的提高。

表5 2017-2018学年研究生基础前沿课程开设情况汇总表

学院	课程门数	课时数	选课人数	平均每门选课人数
水产与生命学院	4	128	521	130.3
海洋科学学院	7	112	327	46.7
食品学院	6	112	595	99.2
海洋生态与环境学院	3	96	172	57.3
经济管理学院	2	64	60	30.0
信息学院	2	64	46	23.0
工程学院	8	128	181	22.6
海洋文化与法律学院	2	48	58	29.0
总计	34	752	1960	57.6

2017-2018 学年,共开设研究生基础前沿课程 34 门,总课时数 752 学时,听课学生达到 1960 人次(表 5)。各学院平均每门研究生基础前沿课程选课人数如图 10。

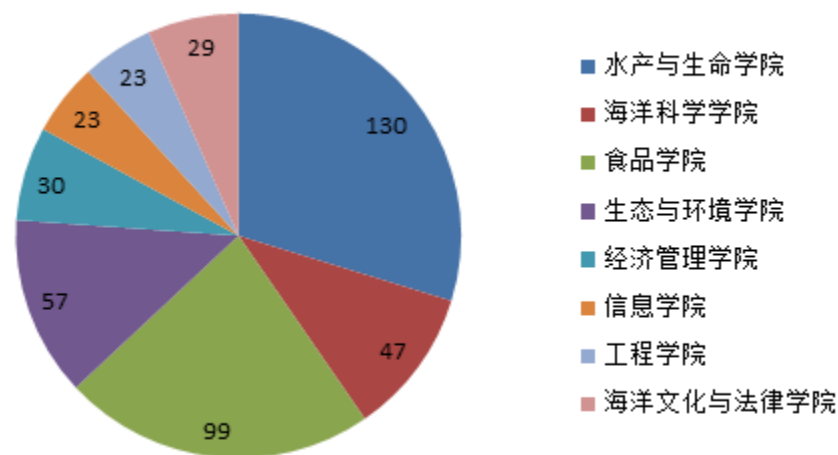


图 10 2017-2018 学年各学院每门研究生基础前沿课程平均选课人数统计图

4. 导师队伍规模及结构情况(含杰出人才队伍情况)

4.1 博士生导师规模及结构

我校现有博士生导师 152 人,其中校内博士生导师 91 人,校外博士生导师 61 人。45 周岁及以下的博导占博导总数的 24.4%,46 周岁至 50 周岁博导占到博导总数的 22.3%,51 周岁及以上的博导占 53.3%(参见表 6)。

表 6 校内外博士生导师年龄结构分布

年龄	校内博导		校外博导		博导总数	
	数量	占校内博导数百分比(%)	数量	占校外博导数百分比(%)	数量	占总博导数百分比(%)
31-40	6	6.6	4	6.5	10	6.6
41-45	18	19.8	9	14.8	27	17.8
46-50	20	22.0	14	23.0	34	22.3
51 及以上	47	51.6	34	55.7	81	53.3
总计	91	100	61	100	152	100

各学院博士生导师数量分布如图 11,各学院各年龄段博士生导师分布如图 12,按学位分布如图 13。我校 94.5%的博士生导师有博士学位,5.5%有硕士学位。

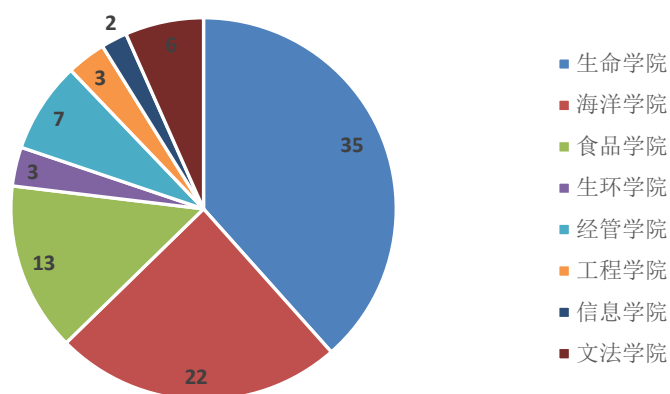


图 11 各学院博士生导师数量分布

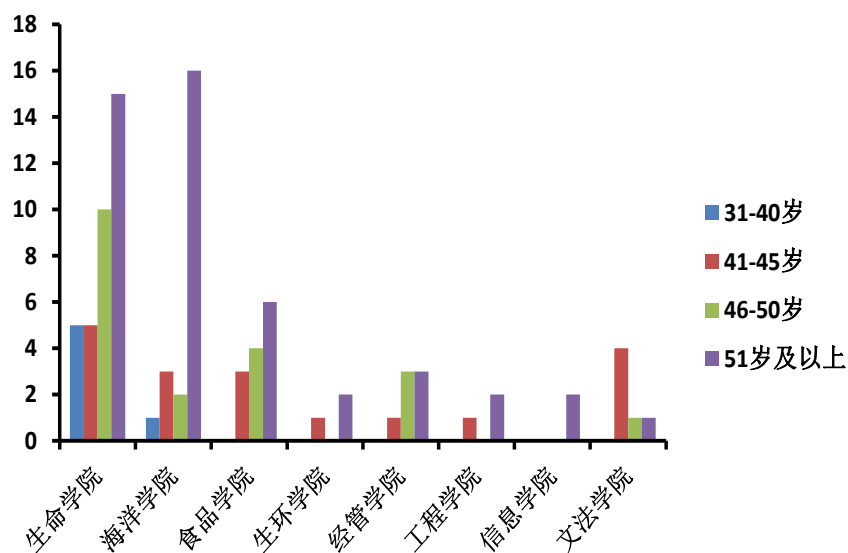


图 12 各学院各年龄段博士生导师分布

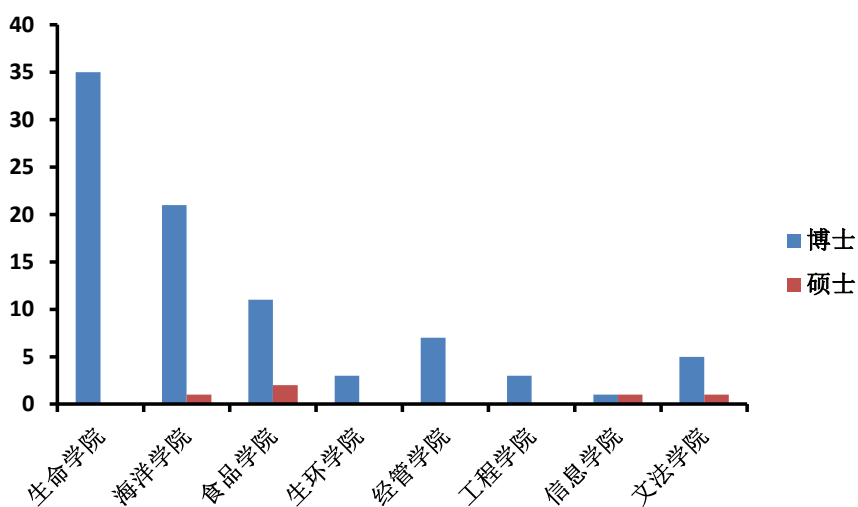


图 13 各学院博士生导师学位分布

4.2 硕士生导师规模及结构

我校现有硕士生导师 816 人，其中校内硕士生导师 287 人，校外硕士生导师 529 人。40 岁以下的硕导占硕导总数的 34.7%，40 周岁至 45 周岁硕导占硕导总数的 20.2%，46 周岁至 50 周岁的硕导占硕导总数的 18.6%，51 周岁及以上的硕导占硕导总数的 26.5%（参见表 7）。

表 7 硕士生导师年龄结构

年龄	校内硕导		校外硕导		硕导总数	
	数量	占校内硕导数百分比 (%)	数量	占校外硕导数百分比 (%)	数量	占总硕导数百分比 (%)
31-40	80	27.9	203	38.4	283	34.7
41-45	73	25.4	92	17.4	165	20.2
46-50	62	21.6	90	17	152	18.6
51 及以上	72	25.1	144	27.2	216	26.5
总计	287	100	529	100	816	100

各学院硕士生导师数量分布如图 14，各学院各年龄段硕士生导师分布如图 15，按学位分布如图 16。我校 80.5% 的硕士生导师有博士学位，12.9% 有硕士学位。

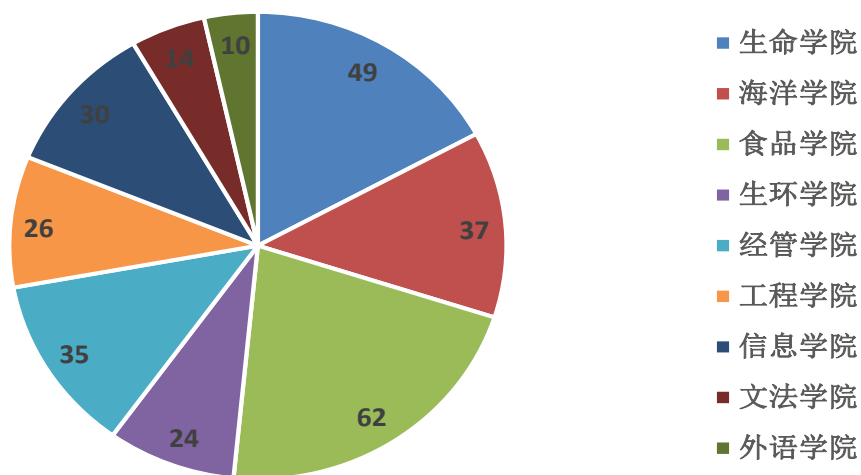


图 14 各学院硕士生导师数量分布

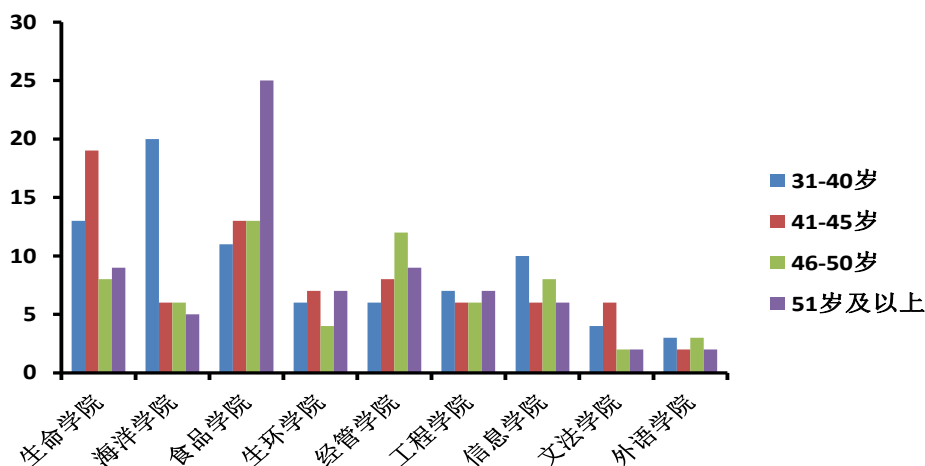


图 15 各学院各年龄段硕士生导师分布

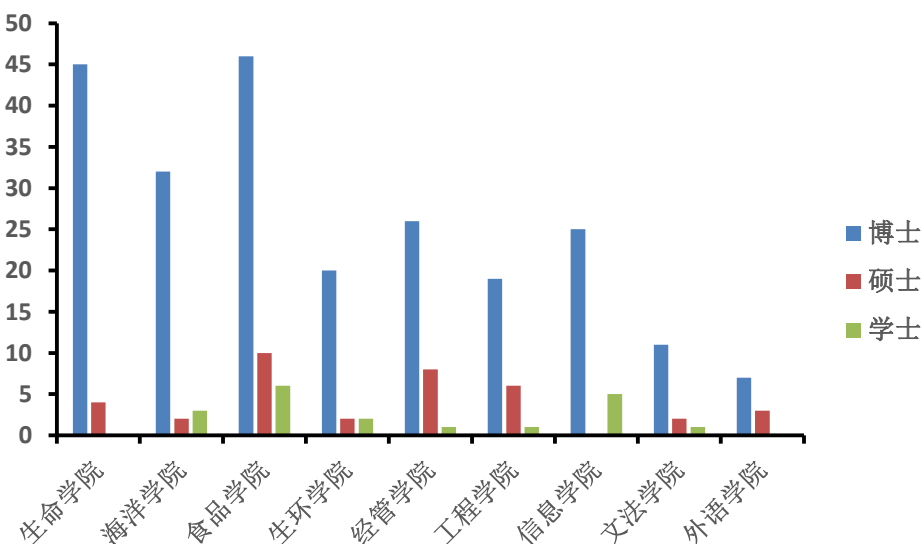


图 16 各学院硕士生导师学位分布

我校在研究生导师遴选、考核和培训等方面制定了一系列严格的规章制度，遴选为研究生导师必须参加导师培训，培训合格后才有资格招收研究生。导师遴选要经过个人申请、学院推荐、研究生院审核、校学位评定委员会投票表决、导师培训等环节，通过后才能成为研究生导师。另一方面我校也积极吸纳国内外优秀学术资源，聘请校外学术界、企业界等社会各行业、各方面的优秀人才作为研究生兼职导师。通过加强校内导师与兼职导师间的合作，建设研究生导师队伍。

4.3 兼职研究生导师

我校作为一所行业特色鲜明的高校，要大力发展研究生教育，就必须充分利用社会资源，与科研院所合作培养研究生。从 1994 年开始，我校就与中国水产科学研究院进行联合培养研究生的初步探索，截至到目前，我校与中国水产科学研究院及下属各所、

国家海洋局及下属单位、上海市农业科学院、江苏省海洋水产研究所、浙江淡水水产研究所、浙江万里学院、浙江省海洋水产研究所、通威股份有限公司、上海市第六人民医院东院等二十多家科研院所和企业签订了联合培养研究生的协议。目前有兼职博士生导师 61 人，兼职硕士生导师 529 人。目前中国水产科学研究院是我校合作规模最大的联合培养单位，在我校共有 362 名研究生导师，占我校研究生导师总数的 37.4%。

5. 研究生党建、思想政治教育工作基本情况

5.1 加强党建工作，提升研究生思想政治教育有效性

为深入学习贯彻习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上的重要讲话和党的十九大报告精神，9月14日，副校长、研究生院院长李家乐为2017级研究生新生党员上党课，推进2017级新生入学教育，增强新生党员的使命感、责任感和自豪感。12月13日，组织研究生参加千名高校优秀辅导员“校园巡讲”和“网络巡礼”活动。12月26日，邀请东华大学马克思主义学院院长王治东为研究生开展学习党的十九大精神专题党课。推进“两学一做”学习教育常态化制度化，基层党组织不断丰富活动内容，开展形式多样的主题教育活动、参加主题展览等，举办支部风采展示活动，充分展现各学生支部的风采与活力，展示各支部优良的作风和积极向上的精神面貌。开展争先创优活动、进行优秀组织评选，发挥党员先锋模范的示范作用。发挥研究生党支部在教育、团结和联系研究生方面的同伴互助优势，增强党支部向心力和凝聚力，发挥党支部战斗堡垒的作用，提升研究生思想政治教育有效性。

5.2 在实践中践行社会主义核心价值观，促进思想政治教育知行合一

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大报告精神，学校以实践育人为目标导向，引导研究生在基层实践中筑牢人生梦想、加强道德修养、促进知行合一，积极践行社会主义核心价值观。借助“一带一路”国家战略、长三角一体化建设等区位优势，我校师生踏上了“行走的课堂”征程。他们或加入“教授博士服务团”，利用暑假传经送宝，深入田间地头，为当地老百姓开设各类专家课程，帮助当地经济发展；或加入“暑期社会实践活动”的大军，围绕习近平新时代中国特色社会主义思想、围绕改革开放40年、围绕乡村振兴战略，进行了观察寻访和实证调查。

5.3 研究生学术科研能力和思想道德素质同步提高

推进研究生科学道德和学风建设宣讲。9月，校领导及研究生院领导会通过主题报告、规章制度解读等方式为研究生新生上好第一课。迎新教育中，校院两个层面分别邀

请优秀研究生、优秀青年教师和导师代表就学术思维、科研方法、学术诚信等与学术发展相关的问题为研究生新生提供参考和建议。充实宣讲队伍,提高宣讲工作覆盖面。10月,分别邀请潘迎捷、崔维成等知名教授加入专家宣讲团,向新上岗研究生导师、新入职青年教师、研究生开展科学道德和学风建设宣讲教育。11月14日,组织近千名师生参加2017年全国科学道德和学风建设宣讲教育报告会,聆听李晓红、邱勇和周琪三位院士作宣讲报告。

搭建主题活动平台,开展“海川学术文化节”。2018年的海川学术文化节响应学校助推“双一流”建设和研究生培养向“服务需求、提高质量”内涵发展转型的号召,以立德树人为核心,以“研学求思·创新致远”为主题,共推出海川讲坛、学术文化、创新创业、素质拓展提升四大板块的活动内容,引导广大研究生弘扬科学精神、恪守学术道德、培育学术品格、提升创新能力。桂建芳院士、潘德炉院士等做客“海川讲坛”,阐述学术研究之道,激励研究生遵守学术道德、潜心学术研究。举办研究生学术论文报告会,收到参赛论文480篇,392人参与口头报告。参赛人员中,硕士占94%,博士占6%,部分论文发表为SCI、核心期刊论文,其中SCI文章占16%。

搭建大众校园活动平台,满足丰富多彩的素质教育需求。开展“海大人看海大·海大人看临港”,使学校的文化符号和传统文化得到更好的展示。举办创新创业系列赛事及经验分享交流会,激发学生兴趣,鼓励学生开展科技创新活动,培养学生的实践创新能力;举办研究生体育活动,提升学生综合素质,促进学生的身心健康,提升学生人文素养、熏陶思想感情,用人文精神为广大师生浸润文化底色。

五、学位授予及研究生就业情况

1. 学位授予情况

在学位授予工作中,我校按照《上海海洋大学硕士、博士学位授予工作细则》的要求,对申请学位研究生的课程学习情况、发表文章、科研成果、日常行为规范等进行严格的审查,按照学位授予条件严格把关。

1.1 博士学位授予情况

2018年共毕业博士研究生36人,经校学位评定委员会委员审议,授予33人博士学位,其中农学23人,理学4人,工学6人。

1.2 硕士学位授予情况

2017年共毕业全日制硕士研究生697人。授予全日制硕士研究生硕士学位693人。

按照类别分：授予农学硕士学位 201 人，授予理学硕士学位 128 人，授予工学硕士学位 119 人，授予经济学硕士学位 15 人，授予管理学硕士学位 6 人，授予农业推广硕士专业学位 115 人，授予工程硕士专业学位 102 人，授予公共管理硕士专业学位 7 人。

授予非全日制硕士研究生硕士学位 86 人。按照类别分：授予农业推广硕士专业学位 66 人，授予工程硕士专业学位 20 人。

2. 研究生毕业及就业状况

2.1 毕业生的规模

2018届研究生毕业生共727人，其中硕士690人，博士37人（见图17）。

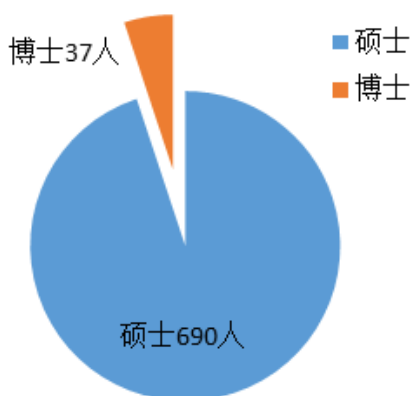


图 17 2018 届研究生毕业生人数

研究生毕业生分布在8个学院，其中水产与生命学院317人，海洋科学学院76人，食品学院164人，经济管理学院46人，海洋生态与环境学院43人，工程学院35人，信息学院39人，海洋文化与法律学院7人（见图18）。

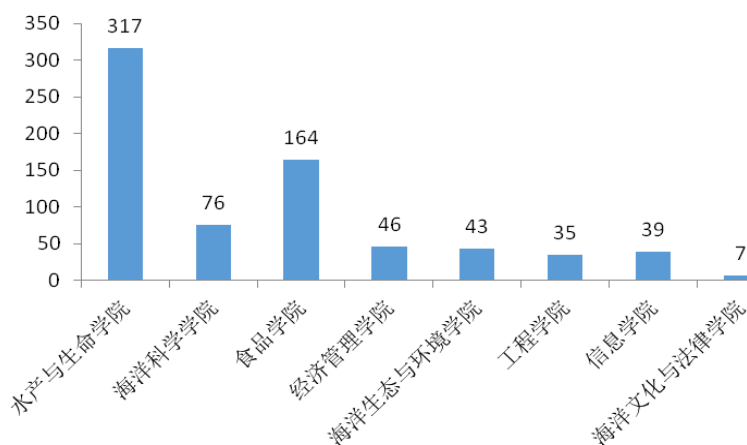


图 18 各学院 2018 届研究生毕业生人数

2.2 毕业生的结构

在727名毕业生中,男生359人,女生368人;外地生源706人,上海生源21人;学术学位研究生507人,其中工学130人,理学132人,农学223人,经济学15人,管理学7人;专业学位研究生220人,其中工程硕士104人,农业推广硕士116人。

2.3 学科门类和学位类别情况

从2018届研究生毕业生的学科分布来看,主要有农学、工学、理学、经济学、管理学和农业推广硕士、工程硕士两个领域。从学位类别来看,学术学位研究生有507人,专业学位研究生有220人。学术学位毕业研究生占69.74%,专业学位毕业研究生占30.26%(见图19)。

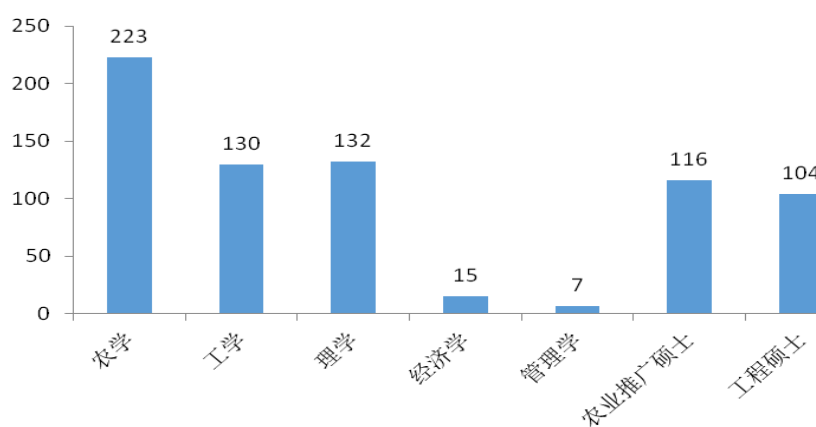


图 19 2018 届研究生毕业生各学科毕业人数

2.4 签约率与就业率总体情况

截止至2018年8月25日,2018届毕业研究生727人,就业人数为715人,就业率为98.35%,签约635人,签约率为87.35%,其中报到人数557人,定向委培15人,出国12人,升学51人。合同就业43人,灵活就业37人(见图20)。

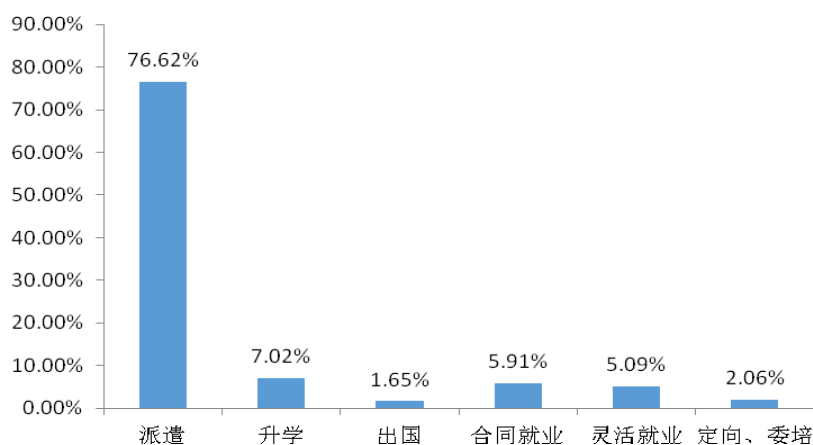


图 20 2018 届研究生毕业生不同毕业去向比例

在727名毕业研究生中,男生359人,女生368人,男生就业率97.77%,女生98.91%;党员257人,非党员470人,党员就业率98.05%,非党员就业率98.51%;外地生源706人,上海生源21人,外地生源就业率98.30%,上海生源就业率100.00%(见表8)。

表8 2018届毕业生情况一览表

分类	人数	就业人数	就业率(%)
男生	359	351	97.77
女生	368	364	98.91
党员	257	252	98.05
非党员	470	463	98.51
外地生源	706	694	98.30
上海生源	21	21	100.00

2.5 分学科签约率与就业率情况

截止至2018年8月25日,在2018届毕业研究生中,学术型毕业研究生按照不同的学科门类划分,工学、经济学与管理学就业率均为100%,其他学科按照就业率从高到低排序依次为理学99.22%、农学97.74%;专业型毕业研究生中,工程硕士、农业推广硕士就业率均为100%(见表9)。

表9 按学科签约、就业情况

学位类型	学科类别	毕业人数	签约人数	签约率(%)	就业人数	就业率(%)
学术型	工学	130	124	95.38	127	97.69
	理学	132	108	81.82	130	98.48
	农学	223	186	83.41	218	97.76
	经济学	15	14	93.33	15	100
	管理学	7	6	85.71	7	100
专业型	农业推广	116	103	88.79	115	99.14
	工程	104	94	90.38	103	99.04

2.6 毕业生就业地区流向情况

在2018届研究生毕业生(定向、委培生除外)就业地区分布中,从总体流向上来看,就业去向相对集中在上海市、江苏省、山东省、广东省、浙江省、北京等地区,比例依次为52.43%、9.86%、8.14%、7.71%、4.71%、3.71%,占毕业生总数的86.57%(见图21)。

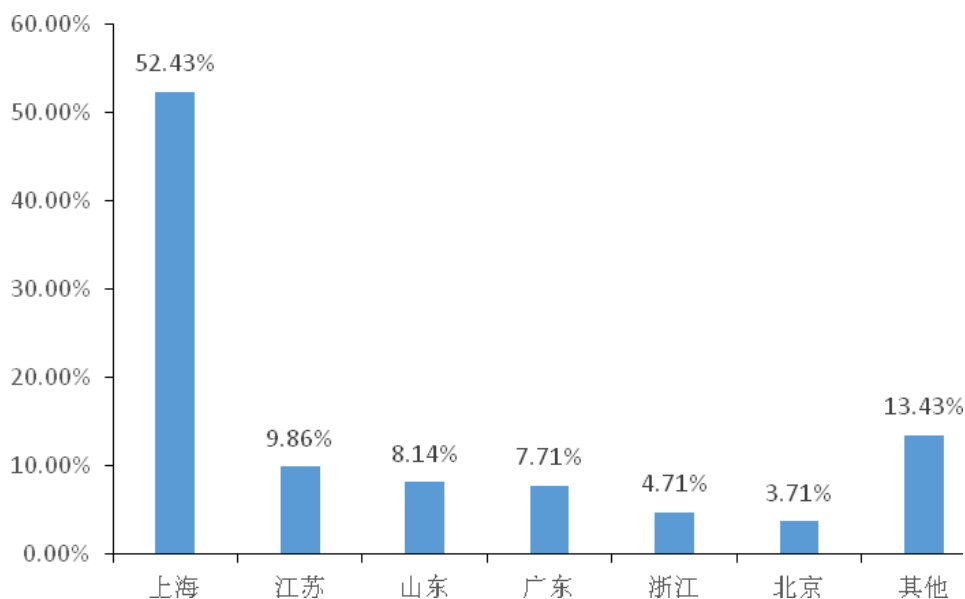


图 21 2018 届研究生毕业生就业地区流向

2.7 毕业生就业的行业流向

研究生毕业生行业流向中居前五位的是：制造业，科学研究和技术服务业，农、林、牧、渔业，教育，居民服务、修理和其他服务业。其中制造业约占22%，科学研究和技术服务业约占17.17%，农、林、牧、渔业约占14.67%，教育约占9.33%，居民服务、修理和其他服务业约占7%（见图22）。

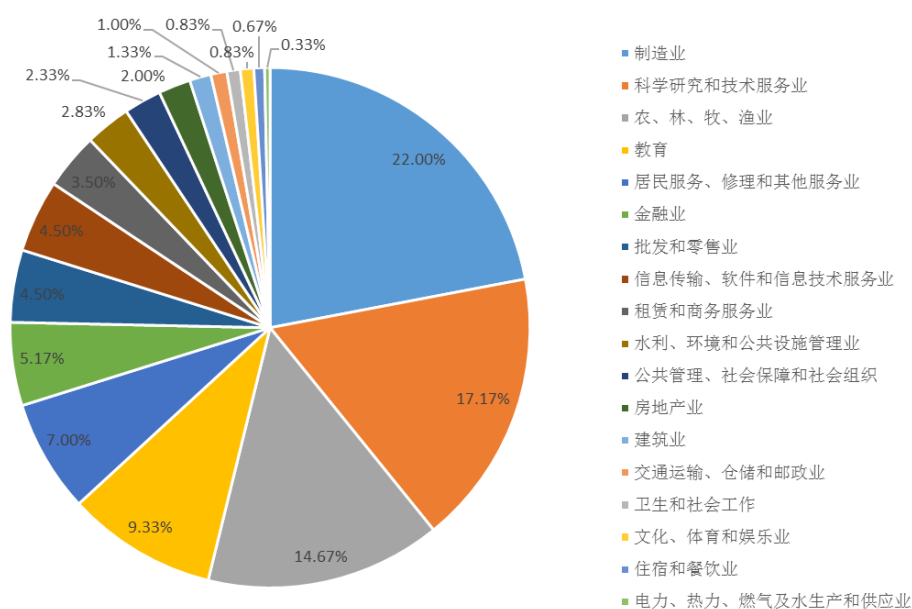


图 22 2018 届研究生毕业生行业流向情况

注：表中统计的为研究生毕业生就业单位中报到及合同就业的单位行业

2.8 毕业生就业单位性质流向

研究生毕业生就业单位流向中主要是流向企业，其中中小企业约占 42.66%，其他企业约占 22.93%，国有企业约占 11.29%，三资企业约占 10.45%，其他事业单位约占 4.05%，高等教育单位约占 3.54%，科研设计单位约占 1.35%（见图 23）。

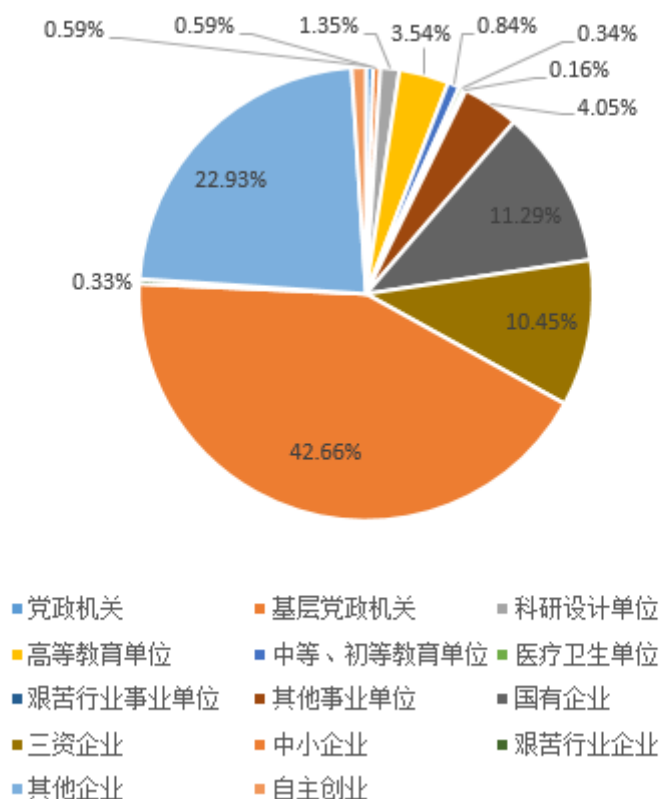


图 23 2018 届研究生毕业生单位流向情况

注：图中统计的为研究生毕业生就业单位中报到、合同就业的单位性质

2.9 升学与出国（出境）毕业生情况

2018 届研究生毕业生出国（出境）人数 13 人（表 10），多数是继续攻读学位，占研究生毕业生总数的 1.65%；研究生毕业生中升学人数为 63 人（表 11），占毕业生总人数的 8.67%。升学比例比 2017 年提升了 1.01%，出国比例比去年降低了 0.3%。

表 10 2018 届研究生毕业生出国(境)留学情况

出国(境)目标地(单位)	地区	人数
东京海洋大学	日本	2
东京工业大学	日本	1
九州大学	日本	1
长崎大学	日本	1
高知大学	日本	1
卡罗来纳海岸大学	美国	1
埃默里大学	美国	1
奥本大学	美国	1
密歇根州立大学	美国	1
罗斯托克大学	德国	1
耶拿大学	德国	1

如表 11 所示,升学的学生中 11 人在本校攻读博士学位,有 36 人在复旦大学、华东师范大学等高校攻读博士学位,4 人到中国科学院等科研院所继续深造。出国(境)留学的毕业生中,主要分布在美国、日本、德国等国家。

表 11 2018 届研究生毕业生国内升学情况

升学地	人数	升学地	人数
复旦大学	3	华东师范大学	2
复旦大学研究院	2	华南农业大学	1
浙江大学	2	北京林业大学	1
南京大学	1	河北工业大学	1
厦门大学	2	上海理工大学	1
中国海洋大学	2	上海海事大学	1
同济大学	4	集美大学	1
南京农业大学	4	宁波大学	2
上海财经大学	2	中国科学院深海科学与工程研究所	2
中国政法大学	1	中国水产科学研究院黄海水产研究所	2
中山大学	3	上海海洋大学	11

六、研究生质量保障体系建设

研究生教育保障体系是保证研究生质量达标、促进研究生教育的相关体制和机制的总和。《学位与研究生教育发展“十三五”规划》(教研[2017]1号)要求“全面提升研究生教育水平和学位授予质量”,也在发展改革任务中提出了“健全质量评价,完善监督保障体系”。为稳定发展我校研究生教育,学校严格执行上级文件要求,结合各学院实际情况,在理念、制度和实践上不断发展已建立了科学有效的质量保证和监督体系。

1. 研究生教育质量保障制度建设

1.1 工作机构与队伍建设

在学校层面,研究生院负责全校学位与研究生教育行政工作包括研究生招生、培养、学位授予工作和学位点、导师队伍建设等。研究生党建和思想政治工作由党委研究生工作部负责,主要职能包括党团活动、就业指导和研究生思政队伍建设。研究生院设综合办公室、招生办公室、培养办公室、学位办公室和学生工作办公室。校内各研究生培养学院、各研究生联合培养单位根据研究生培养的实际情况设有不同的管理机构和配备相应岗位的工作人员。

1.2 启动管理制度梳理和修订工作

在2017年修订《普通高等学校学生管理规定》基础上,2018年进一步完善我校研究生教育各环节规章制度,加强研究生课程学习、论文开题、中期考核、论文答辩等环节的过程管理和全面考核。

在研究生课程体系设置方面,力图优化学科结构、突出学科特色、提高培养质量、培养高素质创新人才为目的。启动了新一版研究生培养方案修订工作,力争在充分调研、集体讨论、科学研究的基础上,形成符合我校研究生培养特色的培养方案。与此同时,学校确定,2019年,在个别专业学位点进行专业学位培养的试点改革,即学制由3年调整至2年。

学位论文原创性检查方面,为规范学术写作、端正学术风气、维护学术道德,保证并提高我校研究生学位论文的质量,经校学位评定委员会决定,采用中国知网开发的“学位论文学术不端行为检测系统”作为我校研究生学位论文原创性检查的监控手段。为进一步打击、杜绝在学位论文撰写中弄虚作假、抄袭剽窃的行为,2018年,我校在现有原创性检查的基础上,增设研究生学位论文终稿原创性检查环节,并以文件形式确定。我校从2018年起,对所有硕士、博士学位论文实行进行两次原创性检查(2018年之前进行一次原创性检查)。第一次为学位论文初次原创性检查,时间为学位论文评阅之前。

初次原创性检查通过后,方可进行学位论文评阅。第二次为学位论文终稿原创性检查,时间为正式答辩后。研究生在规定时间内提交电子版学位论文终稿,终稿原创性检查通过后,方可授予学位。

在学位授予方面,修订《上海海洋大学硕士、博士学位授予工作细则》,对学术学位和专业学位申请学位的条件,以及学校基本要求基础上允许优势学科提高要求进行分类指导,尤其是对申请学位的科研成果条件进行细化。

研究生导师动态管理方面,学校制定《上海海洋大学全面落实研究生导师立德树人职责实施细则》,明确研究生导师是研究生培养第一责任人,要坚持社会主义办学方向,教书和育人相统一,言传和身教相统一,潜心问道和关注社会相统一,学术自由和学术规范相统一,以德立身、以德立学、以德施教,做研究生成长成才的指导者和引路人。

1.3 加强国际交流,拓展研究生国际化视野

1.3.1 实施国际学术会议资助办法

为支持研究生参加国际学术交流、开拓学术视野、追踪学术前沿、提升学术水平,我校制定了《上海海洋大学研究生参加国际学术会议资助办法》,鼓励研究生积极参加国际学术会议并做口头报告。资助研究生从学校所在地到参会地之间的往返旅费、会议注册费、住宿费和签证费等会议相关必需费用的全部或部分(学校财务报销相关规定允许范围内的),不包括发表论文的版面费和加入各类学会/协会的会员费。资助额度根据国际学术会议召开地区划分,港澳台地区:最高3000元人民币/人/次;中国以外亚洲其他国家:最高5000元人民币/人/次;亚洲以外其他国家:最高8000元人民币/人/次。

1.3.2 完善研究生留学(交流)选派工作管理

学校制定了《上海海洋大学留学(交流)选派管理办法》、《上海海洋大学研究生出国(境)管理规定》等文件。成立留学(交流)选派工作领导小组,由研究生院、国际交流处、学院分管领导等组成,对学校各类选派工作进行管理,接受和处理异议。同时学校鼓励各学院积极开拓境外留学(交流)项目。目前我校留学的双学位项目有美国奥本大学和日本东京海洋大学等,交流的项目有日本高知大学、长崎大学、鹿儿岛大学等,欧盟项目有西班牙和葡萄牙等 Erasmus 项目等。

1.4 建立完善研究生权益保护机制

《普通高等学校学生管理规定》(教育部令第41号)单独增加了“学生申诉”一章,目的就是加强对研究生的权益保护。学校成立学生申诉处理委员会,负责受理研究生对处理或者处分决定不服提起的申诉。研究生招生录取时,在复试阶段,对于上线考生,实行导师和学生双向选择,尊重导师和考生双方的意愿。入学后,每个招生学院均

配有研究生教学秘书和专职辅导员,学院乃至学校的实验设施,学生均可提出共享需求,充分保障研究生在校期间学术权益和良好的成长环境。

2. 学位论文盲审及抽检情况

学位论文是研究生学习成果的综合体现,同时也是研究生获取学位的主要的、唯一的依据,因此学位论文质量的优劣在很大程度上体现了研究生培养质量的高低。尽管学位论文质量不是研究生质量的全部,研究生质量还涉及思想素质、基本能力等,但高质量的研究生就应当有高水平的学位论文。而且,与研究生质量的其他表现形式和衡量标准相比较,学位论文的表现显得更为直接、有效。所以,提高学位论文质量是提高研究生质量的关键,而学位论文盲审制度是保证研究生学位论文质量的一个重要举措。

学校建立了严格的学位论文盲审制度,一是确保评阅专家匿名评审,二是有明确的评阅指标体系。从2003年起,我校有博士研究生毕业以来就开始对博士研究生的学位论文全部进行双盲评审,2018年我校抽取了部分(40%)硕士研究生的学位论文进行双盲评审。

2.1 博士学位论文盲审情况

我校对博士学位论文是全部进行双盲评审,由研究生院将博士生的学位论文送到外单位相关的博导进行双盲评审。评审专家在认真阅读学位论文的基础上,针对我校制定的博士论文评阅指标逐项进行打分,给出详细的评价。

通过对我校2018年38位硕士研究生的学位论文评阅反馈情况进行分析,可以看出,我校77%的硕士研究生的论文总体水平达到良好以上(80分以上),21%的学位论文为合格,相比去年有显著性提升。通过对各项评阅意见进行分析,可以看出,我校博士研究生在科研能力、创新及理论基础方面都得到评阅专家的认可,存在的问题是写作及总结提炼的能力有待提高。

2.2 硕士学位论文盲审情况

2018年,我校从当年毕业的硕士研究生中随机抽了约40%共253位研究生的论文进行校内盲审,每份被抽中的论文都送两位校外专家进行评审。达到优秀水平(90分以上)的有87份,占总评阅意见的17%;达到良好(80分以上)水平的有282份,占总评阅意见的56%;达到合格水平(60分以上)的有114份,占总评阅意见的23%,未达到硕士水平的有23份,占总评阅意见的4%。

3. 研究生资助体系建设情况

学校围绕立德树人的战略目标和根本任务,依照“围绕学生、关照学生、服务学生”

总要求, 统筹规划和使用财政拨付的研究生培养经费, 聚焦“精准资助、资助育人”的总思路, 重视家庭经济困难学生的资助帮扶工作, 构建和完善新的研究生资助体系。研究生资助体系由奖学金、助学金、国家助学贷款、“三助”(助研、助教、助管)、临时困难补助、“绿色通道”政策、毕业生学费和国家助学贷款代偿等构成, 保障家庭经济困难研究生的正常学习和生活, 激励和引导研究生通过在思想政治、道德修养、专业学习、学术科研活动、社会实践等方面有良好表现。研究生的资助覆盖面达到 100%。

根据市教委国家奖学金相关文件要求和精神, 2017-2018 学年秋季学期共评出研究生学业奖学金博士 52 名, 硕士 1246 名, 共计 13635000 元; 硕士研究生国家奖学金 48 名, 博士研究生国家奖学金 5 名, 共计 1110000 元。

为鼓励科研成果突出的学生, 学校设立了校级专项奖学金, 有关企事业单位、社会团体、个人等针对特色学科或专业设立了专项奖助学金。2017-2018 学年秋季学期共评出校级专项奖学金获得者 106 名, 其中朱元鼎奖学金 6 名, 侯朝海奖学金 6 名, 孟庆闻奖学金 6 名, 汉宝奖学金 3 名, 发放 4.6 万元。各学院设立的专项奖学金为天鸿渔业奖学金 1 名、天石优秀研究生奖 8 名、太和水环境奖学金 34 名、空调国际奖学金 6 名、堃霖奖学金 1 名、爱普奖学金 6 名、陈守仁奖学金 13 名、丰汇远洋奖学金 8 名、捷胜海洋奖学金 8 名, 共计发放 26.25 万元。为困难研究生新生设置的王素君基金评出 6 人, 发放 1.2 万元。

为加大对家庭经济困难研究生的资助力度, 学校设置研究生“三助”岗位, 并提供“三助”津贴。助研津贴由导师考核、发放, 助教、助管由研究生院负责考核, 2017-2018 学年共计 689 人次担任助教、助管岗位, 校部发放“三助”工资 35.0638 万元。学校针对家庭经济困难以及家庭出现特殊情况的研究实行临时困难补助, 共计 108 人次受到困难补助, 共计补助 5 万元。

4. 学位与研究生教育信息化建设情况

4.1 网络送审论文

从 2017 年 11 月起, 研究生院使用凡科送审平台送审我校研究生学位论文双盲评审和博士生导师校外同行专家评议。经过一年的试用, 与传统的送审方式相比, 通过平台送审有以下几个优点: (1) 直接送审电子版, 节约论文制作成本; (2) 系统自动分类, 方便存档; (3) 正式发票, 直接报销, 财务手续简便; (4) 可实时跟踪接审专家评审进度, 方便管理。

通过网络送审可以为我校节约大量的邮寄时间、邮寄成本,增加研究生的写作时间,同时也增加研究生二次送审毕业的机会。后续我校将继续使用凡科送审平台送审,进一步加强我校学位与研究生教育的信息化建设。

4.2 研究生自助服务系统

2017年购入研究生自助服务系统,可实现研究生在读证明、成绩单等的自助打印,解决了传统的人工开具成绩单和在读证明工作量大、工作繁冗等问题,提高了工作效率和服务水平。

5. 研究生论文发表及科研获奖情况

根据《上海海洋大学硕士、博士学位授予工作细则》规定,获得我校硕士、博士学位必须发表符合要求的研究成果。

2018年获学位的硕士、博士研究生发表论文的质量和数量与2017年情况差别不大。其中,博士研究生人均发表论文数2.33篇(2017年人均2.47篇),发表的论文中90.9%论文为CSCD核心库及3大检索期刊收录;硕士研究生人均发表论文数1.12篇(2017年人均1.13篇),发表的论文中90.6%论文为CSCD核心库及3大检索期刊收录(表12)。

表12 2018届硕博研究生发表文章情况表

类别	授予学位人数	发表 论文 总数	SCI	EI	ISTP	CSCD			CSSCI	其他	人均 发表 论文 数	三大检 索占发 表文章 的比例	核心库 占发表 文章的 比例
						总 数	核 心 库	扩 展 库					
博士	33	77	40	1	0	29	27	2	3	4	2.33	53.2	37.7
硕士	693	778	110	8	0	587	343	244	4	69	1.12	15.2	75.4

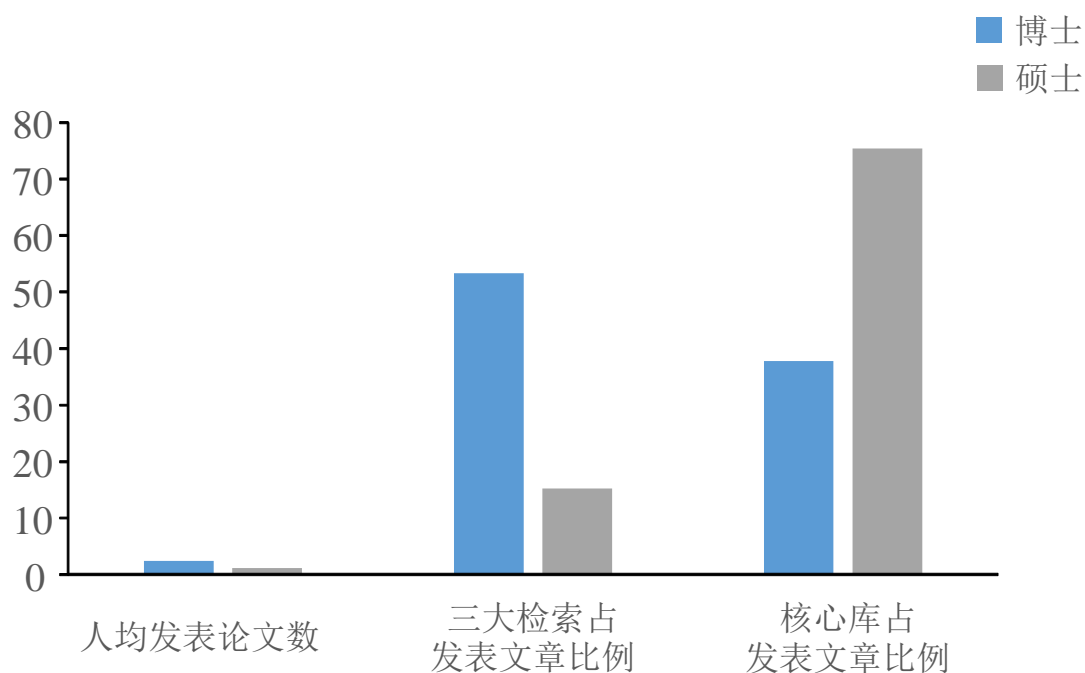


图 24 2019 届硕博研究生发表论文数比对

根据对 2018 年硕士、博士研究生专利情况进行统计, 2018 年博士研究生获得发明专利 3 项; 硕士研究生获得发明专利 4 项。

七、研究生教育国际化情况

1. 国际交流与合作情况

我校与日本的长崎大学、东京海洋大学、北海道大学、鹿儿岛大学、高知大学、京都大学, 美国的奥本大学等学校建立了学校层面上的良好的交流合作关系, 每年选派研究生赴境外留学或交流。合作培养形式主要有双学位联合培养、为期一年或半年的交流项目、暑期学校、国际实习等。双学位联合培养主要有奥本大学、东京海洋大学、韩国海事海洋大学, 为期一年或半年的交流项目则以长崎大学、北海道大学、鹿儿岛大学、高知大学、京都大学等学校为代表。学院也积极资助研究生境外留学。

2016年11月, 上海海洋大学与东京海洋大学、韩国海事海洋大学联合申报项目“基于‘中日韩教育一体化’的海洋科学技术领域共同教育计划, 成为教育部“亚洲校园”项目九个新增合作项目之一, 于2017年正式实施。

表 13 2017-2018 学年研究生出国交流情况表

序号	交流国家	项目名称	学院	学号	姓名	性别	本校专业	留学身份
1	澳大利亚	塔斯马尼亚大学	食品学院	M170200447	尹蕾丽	女	食品科学与工程	硕士生
2	韩国	韩国海事海洋大学	水产与生命学院	D160101006	陈晓雯	女	水产养殖	博士生
3	韩国	韩国海事海洋大学	工程学院	M160650817	戴鑫	男	机械工程	硕士生
4	韩国	韩国海事海洋大学	经管学院	M170400749	蒋春艳	女	产业经济学	硕士生
5	美国	美国弗吉亚联邦大学	工程学院	M160650815	程斌斌	男	工程学院	硕士生
6	美国	华盛顿大学圣路易斯分校	海洋科学学院	D180200045	张海亭	女	渔业资源	博士生
7	葡萄牙	阿尔加夫大学	食品学院	D160202022	王雅平	女	食品科学与工程	博士生
8	日本	长崎大学	工程学院	M160650828	姜楠	男	机械工程	硕士生
9	日本	长崎大学	食品学院	M170200476	汤嘉慧	女	食品科学与工程	硕士生
10	日本	岩手大学	文法学院	M160302606	马彩云	女	渔业资源	硕士生
11	日本	东京海洋大学	食品学院	M170200441	郝梓含	女	食品科学与工程	硕士生
12	日本	东京海洋大学	食品学院	M170200446	从娇娇	女	食品科学与工程	硕士生
13	日本	东京海洋大学	经济管理学院	M160401718	廖凯	女	产业经济学	硕士生
14	日本	东京海洋大学	海洋科学研究院	M160401706	杜亚	女	产业经济学	硕士生
15	日本	东京海洋大学	食品学院	M170200488	周洁	女	食品科学与工程	硕士生
16	日本	东京海洋大学	食品学院	M170200470	张雯	女	食品科学与工程	硕士生
17	日本	东京海洋大学	食品学院	M140208446	张烈	女	食品科学与工程	硕士生
18	日本	东京海洋大学	海洋科学学院	M160302599	武胜男	女	渔业资源	硕士生
19	日本	东京海洋大学	水产与生命学院	D170101015	彭茂潇	男	水产养殖	博士生
20	日本	东京海洋大学	食品学院	M140208348	马庆保	男	食品科学与工程	硕士生
21	日本	东京海洋大学	食品学院	M170250540	刘津延	女	食品工程	硕士生
22	日本	东京海洋大学	海洋生态与环境学院	M160150381	李凤莹	女	生态学	硕士生
23	日本	东京海洋大学	经济管理学院	M160450744	柴媛	女	农村与区域发展	硕士生
24	日本	东京海洋大学	海洋生态与环境学院	M160150382	毕东旭	女	渔业	硕士生
25	日本	东京海洋大学	海洋生态与环境学院	M160306678	梁舒静	女	环境科学与工程	硕士生

2017-2018学年, 我校派出25名研究生赴美国、澳大利亚、葡萄牙、日本等国留学或交流, 如表13所示, 项目人数分布如图25所示。

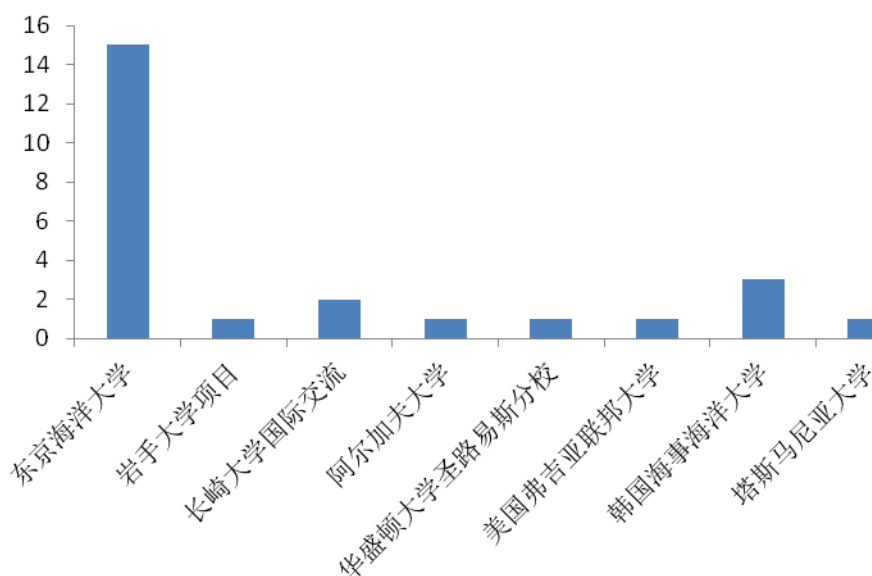


图 25 2017-2018 学年校级层面出国交流或留学人数统计图

2. 亚洲校园项目

“亚洲校园”(“CAMPUS Asia”), 全称为“亚洲大学生集体行动交流计划”(“Collective Action of Mobility Program of University Students”), 由中、日、韩三国政府主导实施, 旨在通过三国高等学校间各种形式的交流项目, 促进三国合作及学生的相互了解, 为增强学校竞争力, 培养亚洲下一代杰出人才做贡献。

2016年11月, “亚洲校园”项目在保留原有8个试点项目基础上新增9个合作项目。上海海洋大学与东京海洋大学、韩国海事海洋大学联合申报项目成功入选。我校“亚洲校园”项目名称为“基于‘中日韩教育一体化’的海洋科学技术领域共同教育计划”, 并最终被命名为 OQEANOUS 项目 (Overseas Quality-assured Education in Asian Nations for Ocean University Students)。

项目从2016年11月启动到2018年8月, 我校与东京海洋大学、韩国海事海洋大学共同召开了一次项目启动会议、六次项目工作会议, 互相签订了《谅解备忘录》和《学生和学分交换协议》, 开展了丰富多彩的师生短期交流活动、举办了2期暑期学校、教授研讨会等活动, 积极参加中日韩三国高等教育合作论坛, 选拔了两批次 DDP (双学位) 项目和 IJP (国际合作) 项目学生, 三方在资源整合、人才培养模式、学分互换、

多层次多形式合作交流等方面进行了积极探索和实践,取得了阶段性成果。“亚洲校园”项目实施进程如表所示。

表 14 “亚洲校园”项目实施进程表

序号	日期	地点	内容
1	2016年11月21-23日	上海海洋大学	“亚洲校园”项目启动会
2	2017年1月6-8日	东京海洋大学	“亚洲校园”项目第一次工作会议
3	2017年2月15-18日	上海海洋大学	韩国海事海洋大学师生来访
4	2017年2月22-25日	韩国海事海洋大学	“亚洲校园”项目第二次工作会议
5	2017年3月12-13日	韩国海事海洋大学	与韩国海事海洋大学签署两校合作协议
6	2017年3月20-23日	上海海洋大学	东京海洋大学师生来访
7	2017年4月24-25日	上海海洋大学	“亚洲校园”项目第三次工作会议
8	2017年5月11-13日	韩国首尔	参加“中日韩三国高等教育合作论坛”
9	2017年6月1-2日	东京海洋大学	“亚洲校园”项目第四次工作会议
10	2017年7月4-6日	东京海洋大学	“亚洲校园”项目教授圆桌会议
11	2017年7月15-27日	上海海洋大学	“亚洲校园”项目暑期学校
12	2017年8月23-26日	韩国海事海洋大学	“亚洲校园”项目教授圆桌会议
13	2017年6-8月	上海海洋大学 东京海洋大学 韩国海事海洋大学	“亚洲校园”项目 DDP/IJP 项目学生选派
14	2018年8月23-26日	韩国海事海洋大学	“亚洲校园”项目教授圆桌会议
15	2017年10月29-31日	韩国海事海洋大学	“亚洲校园”项目第五次工作会议
16	2017年11月14日	北京	“亚洲校园”项目高校工作交流会
17	2017年12月21-23日	上海海洋大学	中日韩研究生学术论坛
18	2018年4月23日	上海海洋大学	“亚洲校园”项目第六次工作会议
19	2018年6-8月	上海海洋大学 东京海洋大学 韩国海事海洋大学	“亚洲校园”项目 DDP/IJP 项目学生选派
20	2018年7月18-31日	韩国海事海洋大学	“亚洲校园”暑期学校
21	2018年9月19日	上海海洋大学	东京海洋大学留学宣讲会
22	2018年9月20-21日	上海海洋大学	“亚洲校园”项目教授圆桌会议和评估协调会

3. 留学生情况

2017-2018学年, 我校留学生研究生在校人数总计39名, 30名硕士生, 9名博士生。从学院分布看, 水产与生命学院留学生研究生11名, 海洋学院留学生研究生3名, 食品学院留学生研究生6名, 经济管理学院留学生研究生9名, 信息学院4名, 工程5名, 海洋文化与法律学院1名。水产与生命学院和经济管理学院两学院人数相对较多。从专业分布看, 水产养殖专业居首共有留学生研究生8名(表15)。

留学生研究生入学后实行与中国学生趋同化管理模式。其学籍管理规定原则上按照我校中国研究生学籍管理办法执行。学生需完成培养方案要求的全部课程, 并获得相应的学分。同时完成实践、文献综述、学术活动等计学分的必修环节, 并制定个人培养计划、通过汉语水平考试、完成开题报告、中期考核及学位论文。

表 15 2017-2018 学年留学生研究生专业分布

学院	专业	硕士生	博士生	总计
水产与生命学院	水产养殖	5	3	8
水产与生命学院	生物学	1	2	3
海洋科学学院	捕捞学	1	2	3
食品学院	食品科学与工程	4	1	5
食品学院	应用化学	1	0	1
经济管理学院	渔业经济与管理	3	1	4
经济管理学院	产业经济学	3	0	3
经济管理学院	农林经济管理	2	0	2
信息学院	计算机科学与技术	2	0	2
信息学院	软件工程	2	0	2
工程学院	机械工程	5	0	5
海洋文化与法律学院	渔业资源	1	0	1
总计		30	9	39

八、研究生教育进一步改革与发展的思路

我校研究生教育改革发展要围绕学校建设多科性应用研究型高水平特色大学的发展目标, 对照学校不断落实深化格局转型和质量提高的双重任务、不断实践服务国家战略和地方发展的双重使命, 以服务需求、提高质量为主线, 注重规模发展与质量提升并重, 以增强研究生教育整体实力和核心竞争力为目标, 以提高研究生培养质量为重点,

大力推进研究生教育创新,深化研究生教育改革,合理布局学位点建设,科学处理学术学位研究生教育与专业学位研究生教育的关系,实现两种研究生教育的均衡发展,提高学术型研究生的培养质量,扩大专业学位研究生招生规模;努力创建海洋、水产、食品特色鲜明的高水平研究生教育基地,力争形成结构更加合理、培养特色更加鲜明、教育质量得到有效保证的上海海洋大学研究生教育。

1. 坚持育人为本,扎根中国大地培养人才

落实立德树人根本任务,培育和弘扬社会主义核心价值观,加强对研究生的思想引领、价值引领。强化研究生培养机制改革,加强研究生创新创业能力培养和专业学位研究生应用能力培养,着力培养社会亟需的创新型、应用型、复合型优秀人才,构筑拔尖创新人才培养高地,服务人才高峰建设。以营造良性竞争学风为宗旨,完善奖助政策体系学风建设,激发研究生的创新热情,调动研究生努力学习、潜心科研、全面发展的积极性。

2. 坚持提高生源质量,改革招生选拔制度

博士研究生招生。完善硕博连读选拔管理条例,适当提高硕博连读生招生比例,硕博连读比例适当向水产一流学科倾斜,可扩大至 30%,鼓励和吸引更多校内优秀的硕士生攻读博士学位。探索建立博士生招生的“申请-审核”选拔机制。博士生的招生充分发挥各学科专家组审核作用,强化对科研创新能力和专业学术潜质的考察。报考资格、选拔程序等要求公布后,报考人员提供的相关申请材料由学科专家组进行考核决定是否录取。博士生招生尝试设立招生特区,招生名额向优势特色学科、新增博士点学科、学科优秀团队和人才、重大科研项目负责人等倾斜。进一步扩大博士研究生导师的招生自主权,切实选拔专业基础扎实、科研能力强、具有培养潜质的优秀创新人才攻读博士学位。

硕士研究生招生。以提高生源质量为核心,拓宽生源选拔途径,尝试构建稳定的优质生源基地,采取相关激励政策,吸引更多优秀生源报考。实施优秀生源激励计划。各学院对推荐免试、第一志愿录取的优秀生源实行相关激励政策。吸引外校的优秀学生推免或第一志愿报考攻读我校硕士研究生,特别要吸引更多职业目标明确的生源攻读专业学位。加强校内外招生宣传工作。学校—学院/联合培养单位—导师多方联动,积极开展各类招生宣传和咨询活动,进一步加强学校特色优势学科如水产一流学科的宣传力度。

3. 坚持改革创新，优化人才培养模式

创新发展理念，充分利用全国深化专业学位综合改革试验区的政策优势，以体制机制改革作为研究生教育发展的动力，积极探索研究生培养模式、管理制度、育人方式、资源调配机制等方面的改革，深化和研究生联合培养单位合作。

树立开放合作共赢理念，积极参与国际交流与合作。以“亚洲校园”项目为契机，在我校已有留学双学位项目、交流项目、欧盟项目的基础上，（塔斯马利亚）加强研究生教育国际化合作的可持续性、长期性建设，实质性地推进学科国际化，学术国际化、学者国际化和研究生国际化，注重国际交流合作的内涵发展、质量提升，加强国际交流能力的培养，鼓励和选拔优秀研究生到国外相关高水平院校攻读学位，资助研究生参加国际高水平学术会议。依托国家和上海市的各类出国项目和校院国际合作伙伴，使具有海外实习、实践、学习经历的研究生数量明显提升；吸引更多留学生来我校学习，实现我校留学生规模的较快增长，建立健全多层次的研究生国际化培养体系。

4. 坚持分类指导，构建研究生教育质量保障机制

对学术学位研究生着力构建突出创新能力培养为目标的培养机制。在一流学科建设的背景下，系统设计课程，继续重点建设一系列“高水平、国际化”的优质课程，构建一流课程体系。吸引国内外的杰出学者，用高水平的教材讲义，系统传授基础、专业和前沿知识，强化科学方法训练。精简课程，适当压缩毕业基本必修学分。利用国家、省部等科研平台、基地，联合国内外高校、科研机构和我校研究生培养单位，以实施上海市研究生创新计划项目为带动，办好研究生暑期学校、研究生论坛，实施好大文科研究生学术新人培育计划；鼓励和支持研究生科研创新，加强研究生优秀论文计划的开题论证、中期检查和结题验收，鼓励研究生参加国内外专业学会举办的各类学术论文报告会；加强学术氛围的营造，聘请国内外优秀学者为研究生开设基础前沿课程，使研究生能及时、准确、全面地了解学科重要前沿领域研究成果及进展。

对专业学位研究生着力构建以提升职业能力和实践能力为导向的专业学位研究生培养模式的培养机制。加强与行业组织和产业界的联系与合作，强化行业企业全程参与专业学位研究生的培养，增强专业学位人才培养的社会适应性。吸纳具有丰富实践经验的行业专家作为校外兼职导师，并与校内导师共同承担专业学位研究生的指导工作。广泛吸纳社会资源，着力建设好一批高水平的专业学位教育实践基地。研究建立实践基地的建设标准和学生实习实践的培养标准，修订完善已制定的各专业学位论文的基本要求及评价指标体系等，推进专业学位研究生课程体系和实践体系改革。

5. 坚持拓展实践基地，提高研究生实践创新能力

强化研究生实践能力和创新意识作为我校研究生教育的一项重要任务，通过研究生教育教学改革提高研究生的实践能力和创新意识。积极鼓励研究生参加社会实践和科技竞赛，培养自身的实践能力和创新意识，对于优秀的项目和成果给予资助和奖励。加强校内外实践基地建设，为研究生提供实践平台。加强我校国家、省部科研平台、基地，科研机构，研究生培养单位及上海市专业学位实践基地的建设，构建以培养应用型人才为主要目标的专业学位研究生培养体系，以提升应用实践能力为导向，强化实践能力训练，吸纳行业企业全方位参与研究生培养过程，建立学生自主的专业实践机制，推行应用型人才校企协同培养模式。强化与大型企事业单位合作，重点建设一批具有一定规模的研究生实践基地，加强研究生实践基地建设，构建跨学科开放的研究生创新实践的高水平创新平台。

6. 坚持强化责任意识，健全研究生导师责权机制

全面深入贯彻落实全国和上海高校思想政治工作会议精神，依据上海海洋大学关于加强和改进新形势下思想政治工作的实施办法，进一步加强导师队伍学术道德和师德师风建设，加强导师培训力度，丰富导师培训形式，不断提升导师思想水平和业务能力，强化导师教书育人责任意识，切实履行导师职责，充分发挥导师在研究生教育中的作用；建立健全遴选-培训-考核-奖励-退出有机结合的导师队伍管理制度，进一步规范和完善研究生指导教师选聘办法，建立和完善竞争机制，鼓励年轻骨干教师以导师团队成员（副导师、第二导师）主动参与到研究生培养工作，建立完善研究生导师信息库，加强对研究生导师的考核评优工作，建设一支数量充足、结构合理、治学严谨、团结合作、具有活力和创新精神的高水平导师队伍。

附件1: 上海海洋大学博士、硕士学位授权点分布

学位类型	门类名称	一级学科代码	一级学科名称	二级专业代码及名称	备注
学术型	农学	0908	水产*	090801 水产养殖 090802 捕捞学 090803 渔业资源 0908Z1 渔业经济与管理 0908Z2 渔业环境保护与治理	按二级招生
	理学	0707	海洋科学*	070701 物理海洋学; 070702 海洋化学; 070703 海洋生物学; 070704 海洋地质学	按一级招生
	工学	0832	食品科学与工程*	083201 食品科学; 083202 粮食、油脂及植物蛋白工程; 083203 农产品加工及贮藏工程; 083204 水产品加工及贮藏工程	按一级招生
	理学	0710	生物学*	071001 植物学; 071002 动物学; 071003 生理学; 071004 水生生物学; 071005 微生物学; 071006 神经生物学; 071007 遗传学; 071008 发育生物学; 071009 细胞生物学; 071010 生物化学与分子生物学; 071011 生物物理学	按一级招生
	理学	0713	生态学	071300 生态学	按一级招生
	工学	0802	机械工程	080201 机械制造及其自动化; 080202 机械电子工程; 080203 机械设计及理论; 080204 车辆工程	按一级招生
	工学	0807	动力工程及工程热物理	080705 制冷及低温工程	按二级招生
	工学	0812	计算机科学与技术	081201 计算机系统结构; 081202 计算机软件与理论; 081203 计算机应用技术	按一级招生
	工学	0817	化学工程与技术	081704 应用化学	按二级招生
	工学	0830	环境科学与工程	083001 环境科学; 083002 环境工程	按一级招生
	工学	0835	软件工程	083500 软件工程	按一级招生
	经济学	0202	应用经济学	020201 国民经济学; 020202 区域经济学; 020203 财政学; 020204 金融学; 020205 产业经济学; 020206 国际贸易学; 020207 劳动经济学; 020208 统计学; 020209 数量经济学; 020210 国防经济	按一级招生
	管理学	1203	农林经济管理	120301 农业经济管理; 120302 林业经济管理	按一级招生
专业型	工程	0852	工程	085201 机械工程; 085211 计算机技术; 085206 动力工程; 085231 食品工程	按二级招生
	农业	0951	农业	095134 渔业发展; 095137 农业管理	按二级招生
	公共管理	1252	公共管理	125200 公共管理	按一级招生
	翻译	0551	翻译	055100 翻译	按一级招生

注: * 为博士学位授权点和硕士学位授权点, 其他仅为硕士学位授权点。

附件2: 上海海洋大学学士学位授权专业分布及结构

学院	序号	本科专业名称	学位门类	学科门类	专业代码
水产与生命学院	1	水产养殖学专业	农学	水产类	090601
	2	水族科学与技术专业	农学	水产类	090603T
	3	水生动物医学专业	农学	水产类	090604TK
	4	生物科学专业	理学	生物科学类	071001
	5	生物科学(海洋生物)专业	理学	生物科学类	071001
	6	生物技术专业	理学	生物科学类	071002
海洋科学学院	7	海洋渔业科学与技术专业	农学	水产类	090602
	8	海洋技术专业	理学	海洋科学类	070702
	9	海洋科学专业	理学	海洋科学类	070701
	10	海洋资源与环境	理学	海洋科学类	070703T
食品学院	11	食品科学与工程专业	工学	食品科学与工程类	082701
	12	生物制药专业	工学	生物工程类	083002T
	13	能源与动力工程专业	工学	能源动力类	080501
	14	建筑环境与能源应用工程专业	工学	土木类	081002
	15	食品质量与安全专业	工学	食品科学与工程类	082702
	16	包装工程专业	工学	轻工类	081702
海洋生态与环境学院	17	环境科学专业	理学	环境科学与工程类	082503
	18	环境工程专业	工学	环境科学与工程类	082502
	19	园林(水域生态景观)专业	农学	林学类	090502
	20	生态学专业	理学	生物科学类	071004
经济管理学院	21	农林经济管理专业	管理学	农业经济管理类	120301
	22	会计学专业	管理学	工商管理类	120203K
	23	市场营销专业	管理学	工商管理类	120202
	24	金融学专业	经济学	金融学类	020301K
	25	国际经济与贸易专业	经济学	经济与贸易类	020401
	26	物流管理专业	管理学	物流管理与工程类	120601
	27	工商管理(食品经济管理)专业	管理学	工商管理类	120201K
工程学院	28	机械设计制造及其自动化专业	工学	机械类	080202
	29	工业工程专业	工学	工业工程类	120701
	30	电气工程及其自动化专业	工学	电气类	080601
	31	物流工程专业	工学	物流管理与工程类	120602
	32	测控技术与仪器专业	工学	材料类	080411
信息学院	33	计算机科学与技术专业	工学	计算机科学类	080901
	34	软件工程专业	工学	计算机科学类	080902
	35	信息与计算科学专业	理学	数学类	070102
	36	空间信息与数字技术专业	工学	计算机科学类	080908T
	37	信息管理与信息系统专业	管理学	管理科学与工程类	120102
海洋文化与法律学院	38	行政管理专业	管理学	公共管理类	120402
	39	社会工作专业	法学	社会学类	030302
外国语学院	40	英语专业	文学	外国语言文学类	050201
	41	日语专业	文学	外国语言文学类	050207
	42	朝鲜语专业	文学	外国语言文学类	050209
爱恩学院	43	信息管理与信息系统专业	管理学	管理科学与工程类	120102
	44	市场营销专业	管理学	工商管理类	120202